

COMENIUS-Netzwerk „Effizient (Fremdsprachen-)Lernen“ unter Koordination der Universität Augsburg/Lehrstuhl für Didaktik des Englischen



www.e-f-l.net



www.LTE-Project.com

In dem von der Europäischen Kommission im Rahmen des EU-Bildungsprogramms COMENIUS geförderten Netzwerk „Effizient (Fremdsprachen-)Lernen = LTE - Learning and Teaching (Foreign Languages) Efficiently on the Basis of Innovative Methods and ICT“ arbeiten 16 europäische Länder zusammen, um Wege zu finden, wie effizienter gelernt werden kann, wobei die Techniken und Strategien exemplarisch am Fremdsprachen-Lernen festgemacht werden. Derzeit führen 310 Lehrer eine Untersuchung zum stressreduzierten (Fremdsprachen-)Lernen durch, deren Inhalte in Deutschland bereits mit 70 Klassen erprobt wurden.

Durch das Projekt soll eine internationale Plattform geschaffen werden, die dazu dient, innovative Lehr- und Lernmethoden beim (Fremdsprachen-)Lernen zu präsentieren und auszutauschen. Ziel des Projekts ist es, sich mit den Inhalten und Zielen der bestehenden nationalen Lehrpläne auseinander zu setzen, (bewährte) Lehr- und Lernmethoden zu vergleichen, innovative Ansätze (Stressreduziertes [Fremdsprachen-]Lernen, IKT = Informations- und Kommunikationstechniken, Erziehung zum lebenslangen Lernen und autonomen Lernen) zu präsentieren, zu evaluieren, zu verbessern und zu erarbeiten, innovative (Fremdsprachen-)Lehrmethoden auf europäischer Ebene zu verbreiten und eine Plattform für bestehende und neue COMENIUS- und e-learning-Projekte zu schaffen. Zielgruppen sind Schüler, Studenten, Lehrer, Schulaufsichtsbehörden, Kultusministerien, Volkshochschulen, Schulbuchverlage, Mitarbeiter und Kursleiter in Betrieben und Behörden, alle Altersgruppen, die (Fremdsprachen) selbstständig lernen möchten. Neue Wegen des Lehrens und Lernens sollen gefunden werden, um Angst, Nervosität und Anspannung in Prüfungssituationen zu reduzieren und die Motivation zu steigern. Ein Austausch auf europäischer Ebene erscheint deshalb sinnvoll und könnte zu gegenseitiger Ideengebung bei der Methodik und Didaktik des Lernens, insbesondere des Fremdsprachenlernens führen. Die Ergebnisse dieser Untersuchung sollen in den Lehrplänen der europäischen Länder verankert werden, was zu einem effizienteren und zugleich stressreduzierten (Fremdsprachen-) Lernen führen soll.

Nähere Informationen erhalten Sie unter
www.LTE-Project.com und www.e-f-l.net