

M A I N Z



SOZIALPÄDAGOGISCHE ABTEILUNG

Fortbildungsveranstaltungen für Erzieherinnen und Erzieher in Rheinland-Pfalz

HINWEIS: WER SECHS WOCHEN NACH ANMELDUNG ZU EINEM KURS KEINE ABSAGE ERHALTEN HAT, IST ZUR VERANSTALTUNG ZUGELASSEN. RÜCKFRAGEN SIND DESHALB NICHT NOTWENDIG!

Es besteht auch die Möglichkeit sich über TIS-online <https://tis.bildung-rp.de> anzumelden

Diese Veranstaltungen werden gefördert im Rahmen des Landesprogramms „Zukunftschance Kinder – Bildung von Anfang an“.

Das jeweilige Modul erscheint neben dem Veranstaltungstitel.



Programmübersicht

TEAMFORTBILDUNGEN

nach Vereinbarung Beobachten und Dokumentieren ILF-Nr.: 211700101	P 01 Seite 6
nach Vereinbarung Einführung in die kollegiale Beratung und Fallbesprechung ILF-Nr.: 211700201	Seite 7
nach Vereinbarung Die Bildungsdokumentation weiterentwickeln ILF-Nr.: 211700301	P 01 Seite 8
nach Vereinbarung Mit Eltern über Kinder sprechen ILF-Nr.: 211700401	Seite 9
nach Vereinbarung Schlüsselqualifikation „Lernmethodische Kompetenz“ LF-Nr.: 211700501	P 04 Seite 12
nach Vereinbarung Kinder brauchen Kinder ILF-Nr.: 211701701	Seite 10

TEAMFORTBILDUNGEN

nach Vereinbarung Sprachförderung und interkulturelle Kompetenz – im Alltag der Kindertagesstätte ILF-Nr.: 211700601	P 02 Seite 13
nach Vereinbarung Schwerpunkt Kindertagesstätte Sprache und Integration ILF-Nr.: 211700701	Seite 14
nach Vereinbarung Krippenkinder in der Kita – Veränderungen im pädagogischen Alltag ILF-Nr.: 211700801	P 03 Seite 15
nach Vereinbarung Wenn das Kindeswohl gefährdet ist ILF-Nr.: 211700901	T 13, W 01 Seite 16
nach Vereinbarung Vom Umgang mit Abschied und Trauer in Kindertagesstätten ILF-Nr.: 211701001	T 08 Seite 17
nach Vereinbarung Auf dem Weg zur inklusiven Kindertagesstätte ILF-Nr.: 211701801	Seite 11

KOOPERATIONSVERANSTALTUNG

nach Vereinbarung Das Portfolio im Übergang vom Kindergarten zur Schule ILF-Nr.: 211701101	Seite 18
---	----------

KOOPERATIONSVERANSTALTUNG

nach Vereinbarung Das ABC auf der Reise: Vom Erzählsack zum Buchstabensalat ILF-Nr.: 211701201	T 02 Seite 19
---	-------------------------

LEITERINNEN

23.02. Öffentliche Beziehungen gestalten ILF-Nr.: 211701901	Mainz T 14 Seite 24
26.03.-27.03. Den Kita-Alltag bewältigen Selbst- und Zeitmanagement für Kita-Leitungen ILF-Nr.: 211701301	Mainz Seite 20
29.08.-31.08. Führungsstil und Führungsziel ILF-Nr.: 211701501	Ockenheim Seite 22

LEITERINNEN

19.04. Öffentliche Beziehungen gestalten ILF-Nr.: 211701902	Mainz Seite 24
04.06.-06.06. Veränderungen managen – das Team mitnehmen ILF-Nr.: 211701401	Ockenheim Seite 21
26.11.-27.11. Empowerment – Werkschätzender Umgang mit Mitarbeitern ILF-Nr.: 211701601	Wiesbaden-Naurod Seite 23

- NEUE KURSREIHE -

„QUALIFIZIERUNG VON SPRACHFÖRDERKRÄFTEN IN RHEINLAND-PFALZ“

01. - 02.3. Modul 1 und 2: 1. Leitideen, Rahmenbedingungen und Querschnittsaufgaben der frühkindlichen Pädagogik für die sprachliche Förderung in der Kindertagesstätte - Wahrnehmung 2. Wahrnehmung und Beschreibung ILF-Nr.: 211709101	Mainz Seite 28
23.04. Modul 3: Wahrnehmung und Beschreibung kindlicher Sprachentwicklungsprozesse II ILF-Nr.: 211709301	Mainz Seite 30
18.06. Modul 5: Methodisch-didaktisches Wissen für die Sprachförderung ILF-Nr.: 211709501	Mainz Seite 32
21.09. Modul 7: Dokumentation, Auswertung und Weiterentwicklung von Sprachfördereinheiten ILF-Nr.: 211709701	Mainz Seite 34

02.04. Ergänzungsmodul Arbeitstitel: Sprache und Kinder unter 3 Jahren ILF-Nr.: 211709201	Mainz Seite 29
03.04. Ergänzungsmodul Arbeitstitel: Sprache und Kinder unter 3 Jahren ILF-Nr.: 211709001	Mainz Seite 25
11.05. Modul 4: Beobachtung und Dokumentation von Sprache und Sprachentwicklung ILF-Nr.: 211709401	Mainz Seite 31
17.08. Modul 6: Konzeption und Durchführung von Sprachfördereinheiten ILF-Nr.: 211709601	Mainz Seite 33
19.10. Modul 8: Reflexions- und Präsentationstag ILF-Nr.: 211709801	Mainz Seite 35



Januar/Februar

- 👍 09.01. - 13.01.
Praxisanleitung II
ILF-Nr.: 211706001
Limburg
X 01
Seite 63
- 👨👩👧 06.02. - 07.02.2012
Von Reggio lernen
ILF-Nr.: 211708001
Mainz
Seite 80
- 👨👩👧 09.02.-10.02.
Kinder, die den Rahmen sprengen
(Vertiefungskurs vom 10.02.-11.02.2011)
ILF-Nr.: 211702001
Wiesbaden-Naurod
T 13
Seite 36
- 📖 14.02.
Mathematik ganzheitlich in Kindertagesstätte und Grundschule
ILF-Nr.: 211704001
Wiesbach
T 11
Seite 49

März

- 👍 02.03.
Kinder in Bewegung bringen
(Emmi Pikler/Elfriede Hengstenberg)
ILF-Nr.: 211706101
Darmstadt
W 03
Seite 64
- 📖 05.03.-06.03.
Geschichten erzählen, der Phantasie Flügel verleihen
ILF-Nr.: 211704301
Wiesbaden-Naurod
T 02
Seite 52
- 👍 05.03.-09.03.
Praxisanleitung I
ILF-Nr.: 211706301
Speyer
X 01
Seite 65
- 👍 09.03.
Kinder in Bewegung bringen
(Emmi Pikler/Elfriede Hengstenberg)
ILF-Nr.: 211706201
Darmstadt
T 03
Seite 64
- 👨👩👧 07.03.-09.03.
Klingt nicht gibt's nicht
Sprachförderung und Liedrepertoire für Kinder von 0-3 Jahren
ILF-Nr.: 211704401
Limburg
P 02, T 06
Seite 53
- 👨👩👧 15.03.-16.03.
Gott in der Krippe
ILF-Nr.: 211702101
Ockenheim
T 08, W 03
Seite 37
- 👨👩👧 15.03.-16.03.
Wie viel Moral verträgt das Kind?
Zur Förderung von Sozialkompetenz
ILF-Nr.: 211702201
Klingenmünster
T 09, W 05
Seite 38
- 👨👩👧 15.03.-16.03.
Beziehungsgestaltung und Lernen mit Hilfe des Portfolios
ILF-Nr.: 211702301
Herxheim/Pfalz
P 01
Seite 39
- 👍 20.03.
Die Digicam als Beobachtungsinstrument
ILF-Nr.: 211706401
Mainz
T 14
Seite 66
- 👨👩👧 21.03.-23.03.
Kinder, die den Rahmen sprengen
Ungewöhnliche Kinder und wie man mit ihnen umgeht
ILF-Nr.: 211702401
Neustadt
T 13
Seite 40

April

- 📖 11.04.-13.04.
Wissenserwerb in Natur(-wissenschaft) u. Umwelt
ILF-Nr.: 211704101
Mainz
T 11, T 12
Seite 50
- 👍 18.04.-20.04.
Wenn das Kindeswohl gefährdet ist ...
ILF-Nr.: 211706501
Speyer
T 13, W 01
Seite 67
- 👍 19.04.-20.04.
Sprechtechnik für pädagogische Fachkräfte
ILF-Nr.: 211706601
Wiesbaden-Naurod
Seite 68
- 📖 19.04.-20.04.
Kreative Projekte mit Kindern unter drei Jahren
ILF-Nr.: 211704501
Bad Neuahr-Ahrweiler
T 05, W 03
Seite 54
- 👨👩👧 20.04.
„Arme Kinder in einem reichen Land?“
ILF-Nr.: 211702501
Neustadt
W 01
Seite 41
- 👍 23.04.
Die Digicam als Beobachtungsinstrument
ILF-Nr.: 211706402
Mainz
T 04
Seite 66
- 📖 23.04.-24.04.
Starke Rhythmen – Starke Lieder – Starke Kids
ILF-Nr.: 211704601
Wiesbaden-Naurod
T 04, T 06
Seite 55
- 📖 26.04.
Vertiefungsworkshop 3
Wasser biegen und Licht knicken
ILF-Nr.: 211704201
Zell/Mosel
T 11
Seite 51

Mai

- 👍 02.05.-03.05.
Gut zu sich sein – gut für andere sein
ILF-Nr.: 211706701
Neustadt
T 01
Seite 69
- 📖 04.05.
Einfache Liedbegleitung mit Gitarre in Kindertagesstätte und Grundschule
ILF-Nr.: 211705301
Simmern
T 06
Seite 56
- 👨👩👧 07.05.-08.05.
Vater-Morganas erlebbar machen – Erfolgreiche Arten, wie wir Väter „hereinholen, stärken und behalten“
ILF-Nr.: 211708101
Ockenheim
Seite 81
- 👍 09.05.
Gelassener und sicherer Umgang mit Herausforderungen
ILF-Nr.: 211706801
Wiesbaden-Naurod
Seite 70
- 👨👩👧 11.05.-12.05.
Neue Wege kennen lernen – Kindertagesstätten entwickeln sich zu Familienzentren
ILF-Nr.: 211708201
Ockenheim
Seite 82

Mai (Fortsetzung)

- 👍 30.05.
Gelassener und sicherer Umgang mit Herausforderungen
ILF-Nr.: 211706901
Wiesbaden-Naurod
Seite 70
- 👍 31.05.-01.06.
Zusammenarbeit in einem multiprofessionellen Team – wie geht das?
ILF-Nr.: 211707001
Wiesbaden-Naurod
Seite 71

Juni

- 👨👩👧 11.06.-12.06.
Interkulturelle Kompetenz und Sprachbildung
ILF-Nr.: 211702601
Limburg
P 02
Seite 42
- 👨👩👧 14.06.-15.06.
Wir machen einander vertraut – der achtsame Umgang mit Krippenkindern
ILF-Nr.: 211702701
Neustadt
W 03
Seite 43
- 👨👩👧 20.06.-22.06.
Fit für's Leben
Partizipation im Kita-Alltag – Selbstständigkeit fördern
ILF-Nr.: 211702801
Neustadt
P 04, T 09
Seite 44

August

- 👍 27.08.-28.08.
Kinder mit Behinderung schützen
Kindeswohlgefährdung bei Kindern mit Behinderung
ILF-Nr.: 211707101
Wiesbaden-Naurod
T 13, W 01
Seite 72
- 👨👩👧 30.08.-31.08.
Vom Forscherdrang zum Aufgabenzwang?
ILF-Nr.: 211708601
Speyer
P 04
Seite 83

September

- 📖 03.09.-04.09.
Der Weg zur Sprache – Spracherwerb und Sprachentwicklungsbegleitung von 0-3 Jahren
ILF-Nr.: 211704701
St. Thomas
P 02
Seite 57
- 👨👩👧 06.09.-07.09.
Kinder, die den Rahmen sprengen II
(Vertiefungskurs vom 08.09.-09.09.2011)
ILF-Nr.: 211702901
Wiesbaden-Naurod
T 13
Seite 45
- 👍 06.09.-07.09.
Heben, Tragen, Bücken – eine Freude für den Rücken
ILF-Nr.: 211707201
Klingenmünster
Seite 73
- 📖 10.09.-12.09.
Vom Sinn der Sinne
ILF-Nr.: 211704801
Wiesbaden-Naurod
T 01
Seite 58
- 📖 11.09.-14.09.
Psychomotorik in der Kindertagesstätte
ILF-Nr.: 211704901
Schönau
T 01, T 03, T 09
Seite 59
- 📖 12.09.-14.09.
„Ohrenspitzen!“ - Zuhörförderung in Kindergarten und Schule durch Hörclubs - Teil 1
ILF-Nr.: 211705101
Neustadt
T 01, T 02, T 14
Seite 60
- 👍 13.09.
Marte Meo – eine Methode stellt sich vor
ILF-Nr.: 211707301
Mainz
Seite 74
- 👨👩👧 14.09.
Gewalt in der Familie – Erkennen und Handeln beim Verdacht der Kindeswohlgefährdung gem. § 8a SGB VIII
ILF-Nr.: 211708301
Vallendar
W 01
Seite 84
- 👍 13.09.-14.09.
Beziehungsarbeit in der Kita – Entwicklung und Bildung aus Sicht Psychoanalytischer Pädagogik
ILF-Nr.: 211707601
Wiesbaden-Naurod
P 04
Seite 76
- 👨👩👧 24.09.-26.09.
Getrennt und doch gemeinsam
ILF-Nr.: 211708401
Neustadt
Seite 85
- 📖 26.09.-28.09.
Waldkunst für Kinder
ILF-Nr.: 211705001
Wiesbaden-Naurod
T 04, T 05, T 12
Seite 61
- 👨👩👧 27.09.-28.09.
Gestaltung von Erziehungspartnerschaft
ILF-Nr.: 211708501
Neustadt
Seite 86

Oktober/November

- 👍 16.10.-17.10.
Marte Meo Weiterbildungskursreihe, Einführung
ILF-Nr.: 211707401
Mainz
P 01
Seite 75
- 👨👩👧 24.10.-26.10.
Kinder, die den Rahmen sprengen
ILF-Nr.: 211703001
Wiesbaden-Naurod
T 13
Seite 46
- 👍 24.10.-26.10.
Die „Supernanny“ im Kindergarten?
ILF-Nr.: 211707701
Speyer
P 05
Seite 77
- 📖 29.10.-30.10.
TheaterGeschichten Grundzüge des Theaterspiels mit Kindern in Kindergarten und Hort
ILF-Nr.: 211705201
Neustadt
T 07
Seite 62
- 👨👩👧 07.11.-08.11.
Die Arbeit in der alterserweiterten Gruppe
ILF-Nr.: 211703101
Mainz
P 03
Seite 47
- 👍 07.11.-08.11.
Schon wieder Zoff?
ILF-Nr.: 211707801
Wiesbaden-Naurod
T 02, T 09
Seite 78
- 👍 12.11.-13.11.
Stimmt's mit der Kommunikation?!
ILF-Nr.: 211707901
Mainz
T 01, T 09
Seite 79
- 👨👩👧 16.11.-17.11.
Auf dem Weg – erste Schritte zum Familienzentrum
ILF-Nr.: 211708701
Ockenheim
Seite 87
- 👍 20.11.
Marte Meo Weiterbildungskursreihe Reflexionstag
ILF-Nr.: 211707501
Mainz
Seite 75
- 👨👩👧 22.11.-23.11.
Brauchen wir „die Quote“ für die Kita? –
ILF-Nr.: 211703201
Mainz
W 02
Seite 48

INSTITUT FÜR LEHRERFORT- UND -WEITERBILDUNG MAINZ SOZIALPÄDAGOGISCHE ABTEILUNG

Die Abteilung ist den entsprechenden staatlichen Einrichtungen gleichgestellt.

Träger des ILF Mainz

Das Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung (ILF) ist eine Einrichtung der Gemeinnützigen Gesellschaft zur Förderung von Wissenschaft und Bildung mbH Mainz, die von der Erzdiözese Köln und den Diözesen Limburg, Mainz, Speyer und Trier getragen wird. Das Institut umfasst eine Schulabteilung und eine Sozialpädagogische Abteilung.

Sozialpädagogische Abteilung

LEITERIN:

Mechtild Frey-Brand, Dipl.-Pädagogin, Tel.: 0 61 31/28 45 18
e-mail: freybrand@ilf.bildung-rp.de

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN:

Claudia Herbrecht-Franke, Dipl.-Pädagogin, Tel.: 0 61 31/28 45 42
e-mail: herbrecht-franke@ilf.bildung-rp.de

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN:

Doro Wallau, Soz.-Pädagogin, Tel.: 0 61 31/28 45 41
e-mail: wallau@ilf.bildung-rp.de

SEKRETARIAT:

Inge Dämon, Tel.: 0 61 31/28 45 19
e-mail: inge.daemon@ilf.bildung-rp.de

Direktor des ILF:

Dr. Wolfgang Hissnauer
Saarstraße 1
55122 Mainz

Internet: www.ilf.bildung-rp.de

E-Mail: ilf@ilf.bildung-rp.de
Telefon 0 61 31/28 45 - 0
Telefax 0 61 31/28 45 25

Unseren Newsletter können Sie auf der Internetseite
www.ilf.bildung-rp.de/aktuell/index.html abonnieren.

Die Organe der Trägergesellschaft sind:

Gesellschafterversammlung

Dietmar Giebelmann, Generalvikar, Diözese Mainz
Dr. Georg Holkenbrink, Generalvikar, Diözese Trier
Dr. Franz Jung, Generalvikar, Diözese Speyer
Prof. Dr. Dr. Franz Kaspar, Generalvikar, Diözese Limburg
Dr. Dominik Schwaderlapp, Generalvikar, Erzdiozese Köln

Verwaltungsrat

Dr. Gertrud Pollak, Ordinariatsdirektorin, Diözese Mainz, Vorsitzende
Dr. Hermann-Josef Groß, Direktor, Diözese Trier, stellvertretender Vorsitzender
Dr. Christoph Kohl, Domkapitular, Leiter der Hauptabteilung II,
Schulen, Hochschulen und Bildung, Diözese Speyer
Dr. Peter Krawczack, Leiter der Abteilung Schul- und Hochschuleseelsorge,
Erzdiozese Köln
Dr. Birgit Kugel, Diözesancaritasdirektorin, Diözese Trier
Prof. Dr. Michael Ling, Ltd. Rechtsdirektor i. K., Diözese Mainz
Bernhard Nacke, Ordinariatsdirektor, Leiter des Katholischen Büros Mainz
Peter Steinhauer, Ltd. Verwaltungsdirektor, Diözese Limburg
Helmut Wanka, Domkapitular, Diözese Limburg

Geschäftsführer

Dr. Rainer Ziday

ILF Ausschuss II

Radegundis Glenzer, DiCV Limburg (Vorsitzende)
Clemens Frenzel-Göth, DiCV Mainz
Stefanie Gödert, DiCV Trier
Bernhard Nacke, Kath. Büro Mainz
Judith Rueffel, DiCV Speyer
Matthias Vornweg, DiCV Köln



Besondere Zielgruppen
Seite 5 - 35



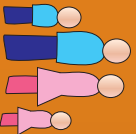
Querschnittsthemen
Seite 36 - 48



Bildungs- und Erziehungsbereiche, Seite 49 - 62



**Personal-, Sozial- und Methodenkompetenz,
Seite 63 - 79**



**Zusammenarbeit mit Eltern
und Schule, Seite 80- 87**

**Informationen /
Anmeldebedingungen**
Seite 88 - 89

Kooperationsveranstaltungen Kindertagesstätten und Grundschulen

Datum:	Thema:	Nähere Informationen:
Teamfortbildung: Auf Anfrage	Portfolio im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule	Seite 18
Teamfortbildung: Auf Anfrage	Das ABC auf der Reise: Vom Erzählsack zum Buchstabensalat	Seite 19
14.02.2012	Mathematik ganzheitlich in Kindertagesstätte und Grundschule	Seite 49
05.03. - 06.03.2012	Geschichten erzählen, der Phantasie Flügel verleihen	Seite 52
02.05. - 03.05.2012	Gut zu sich sein – gut für andere sein	Seite 69
04.05.2012	Einfache Liedbegleitung mit Gitarre in Kindertagesstätte und Grundschule	Seite 56
10.09. - 12.09.2012	Vom Sinn der Sinne	Seite 58
12.09. - 14.09.2012	„Ohrenspitzen!“, Teil 1 - Zuhörförderung in Kindergarten und Schule durch Hörclubs	Seite 60
30.08. - 31.08.2012	Vom Forscherdrang zum Aufgabenzwang	Seite 83

Referate der Schulabteilung des ILF Mainz

Referat 1, Leitung: Dr. Wolfgang Hissnauer
(Schulentwicklung, Evaluation, Schulaufsicht, Schulleitung)

Referat 2, Leitung: Anneli Baum-Resch
(Religion, Fremdsprachen)

Referat 3, Leitung: Ingo Hofmann
(Schul- und Unterrichtspädagogik, Katholische Schulen)

Referat 4, Leitung: Dr. Jürgen Kost
(Deutsch, Bildende Kunst und Darstellendes Spiel,
Gesellschaftswissenschaften)

Referat 5, Leitung: Torsten Schambortski
(Mathematik, Medienbildung, Musik, Naturwissenschaften,
Sachunterricht, Philosophie)

Wichtige Informationen für Teamfortbildungen

Auf den folgenden Seiten finden Sie wie gewohnt unsere thematischen Angebote für Teamfortbildungen. Diese können - wie all die Jahre üblich - bei uns gebucht werden. Damit ist allerdings nur ein Teil der Themen aufgeführt, welche für die Einrichtungen wichtig und notwendig sein können. Es ergeben sich vor Ort oft ganz spezielle Bedürfnisse und Fragen, die bearbeitet werden müssen.

Deshalb machen wir ein zusätzliches Angebot: bei spezifischen Themenwünschen helfen wir bei der Suche nach passenden Referenten und Referentinnen. Die Teamfortbildung soll dadurch sehr zielgerichtet und passgenau für die Bedürfnisse vor Ort durchgeführt werden.





Termin:



nach Vereinbarung



P 01

ILF-Nr.: 211700101

Referentin

und Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Beobachten und Dokumentieren

Das Beobachten von Kindern und die Dokumentation kindlicher Bildungs-, Lern- und Entwicklungsprozesse bestimmen die Arbeit der pädagogischen Fachkräfte. Dabei kommt es insbesondere darauf an, den Entwicklungsstand und die Entwicklungsthemen des Kindes möglichst präzise zu erfassen. Dafür ist es wichtig, geeignete Beobachtungsinstrumente zu finden, die diesem Anliegen gerecht werden. Die Auswertung der Beobachtung, das Ergreifen der nächsten nötigen pädagogischen Schritte und nicht zuletzt die Dokumentation der Entwicklungsfortschritte des Kindes müssen gut in den Alltag der Kindertagesstätte integriert werden. Dazu bedarf es genauer Planung und verlässlicher kollegialer Absprachen.

Inhalte:

- Was ist das Ziel der Beobachtung?
- Wie können wir beobachten?
- Welche Konsequenzen ergeben sich aus der Beobachtung?
- Wie können wir mit Kindern und Eltern ins Gespräch kommen?
- Welche Dokumentationsformen sind für uns geeignet?

Voraussetzung:

- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen
- 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren

Zur Absolvierung des Pflichtmoduls P 01 ist eine zweitägige Teamfortbildung notwendig.

Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe:

Teams von Kindertageseinrichtungen

Team

Termin:



nach Vereinbarung

ILF-Nr.: 211700201

**Referentin und
Kursleitung:**

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Einführung in die kollegiale Beratung und Fallbesprechung

Spätestens mit der Einführung der gezielten Beobachtung und Bildungsdokumentation ist das Thema Fallbesprechung und kollegiale Beratung ins Zentrum der Arbeit in den Teams gerückt und hat weiter an Bedeutung gewonnen.

Eine geplante pädagogische Arbeit, angemessene Bildungs- und Entwicklungsbegleitung kommen ohne den Austausch im Kollegenkreis nicht aus.

Auch die gezielte Unterstützung der einzelnen Kolleginnen oder Kollegen bei schwierigen beruflichen Fragen und Problemen erfordert professionelles Handeln des Teams.

Die Methode der kollegialen Beratung eignet sich dazu besonders gut. Sie beruht auf langjähriger Erfahrung in unterschiedlichen Arbeitsfeldern und ist durch ihren strukturierten Ablauf gut geeignet, auch dort zum Einsatz zu kommen, wo Zeit ein knappes Gut ist.

- Voraussetzung:**
- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen
 - 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
 - Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
 - Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen

Team





Die Bildungsdokumentation weiterentwickeln

Inzwischen haben viele Einrichtungen das Thema Beobachten und Dokumentieren in ihren Alltag integriert. Es entstehen Nachweise über die Lernprozesse von Kindern, die Ordner füllen sich und trotzdem bleibt manchmal ein Rest von Unzufriedenheit. Es tauchen Fragen auf, die der Bearbeitung bedürfen.

Inhalte:

- Wie können die Erkenntnisse aus der Interpretation der Beobachtung kindlicher Lernwege noch zielgerichteter zur Unterstützung des Kindes genutzt werden?
- Wie können die individuellen Lernwege der Kinder noch transparenter dargestellt werden?
- Wie können die Dokumentationen noch passgenauer für die Bedürfnisse von Kindern, Eltern und anderen Nutzern gestaltet werden?

Voraussetzung:

- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen
- 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren

Zur Absolvierung des Pflichtmoduls P 01 ist eine zweitägige Teamfortbildung notwendig.

Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe:

Teams von Kindertageseinrichtungen

Termin:



nach Vereinbarung



P 01

ILF-Nr.: 211700301

Referentin und Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Team

Termin:



nach Vereinbarung

ILF-Nr.: 211700401

**Referentin
und Kursleitung:**

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Mit Eltern über ihr Kind sprechen

Die Entwicklung in der Zusammenarbeit mit Eltern geht von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft. Und damit ist das Ende noch nicht erreicht, denn auch die Beratung von Eltern wird immer bedeutsamer.

Familienstrukturen und die familiären Lebensbedingungen sind einer ständigen Veränderung unterworfen. Es ist immer mehr auch Aufgabe der Kindertagesstätte, die unterschiedlichen Familien im Umfeld ihrer Einrichtung bei der Wahrnehmung und Gestaltung ihrer Erziehungsaufgabe zu unterstützen, zu beraten und zu begleiten. Wie das unter den gegebenen – oft nicht optimalen - Bedingungen funktionieren kann, dazu werden in dieser Teamfortbildung Konzepte entwickelt, die bei Bedarf auch in der Umsetzung begleitet werden können.

- Voraussetzung:**
- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen
 - 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
 - Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
 - Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen

Team





Termin:



nach Vereinbarung

Ort: Mainz

ILF-Nr.: 211701701

Referentin:

Silvana Schirmer,
Kita-Leiterin, Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Kinder brauchen Kinder

Neben den Anregungen durch Raum, Material und erwachsener Bezugspersonen sind insbesondere andere Kinder für den Lernprozess entscheidend.

Kinder brauchen den Austausch in der Peergroup, um ihr Bild von der Welt sowie ihr Wissen zu vertiefen und weiterzuentwickeln.

In diesem Verständnis pädagogische Arbeit zu leisten, erfordert ein sehr spezifisches Rollenverständnis der pädagogischen Fachkraft. Daneben sind räumliche, materielle und strukturelle Voraussetzungen zu erfüllen, damit Kinder die notwendigen Lernbedingungen haben.

In Zusammenarbeit mit einer Mainzer Kindertagesstätte machen wir Ihnen dieses besondere Angebot für eine zweitägige Teamfortbildung:

Beginn am ersten Tag um 14:00 Uhr mit der Hospitation in der Kita. Nach dem Abendessen schließt sich eine Reflexionsphase bis ca. 21:30 Uhr an. Am nächsten Vormittag werden dann vertiefend das Lernkonzept, die Rolle der Erzieherin und die strukturellen Voraussetzungen erarbeitet.

Voraussetzungen: Preis je Teilnehmerin: 50,00 €, incl. Verpflegung und Getränken.
Falls Sie in Mainz übernachten möchten, erhöht sich der Preis entsprechend.

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen

Termin:



nach Vereinbarung

ILF-Nr.: 211701801

**Referentin
und Kursleitung:**

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Auf dem Weg zur inklusiven Kindertagesstätte

„Nicht mehr die Frage danach, ob ein Kind aufgenommen werden kann, sondern vielmehr die Frage, wie sich eine Einrichtung verändern muss, um ein Kind mit seinen individuellen Bedürfnissen aufnehmen zu können, muss im Vordergrund von konzeptioneller Arbeit und pädagogischem Handeln stehen.“¹

Das gilt natürlich für alle Kinder, aber insbesondere für Kinder mit besonderen Bedürfnissen ist dieser Aspekt bedeutsam. Welche Fragen und Aspekte müssen bearbeitet werden, damit alle Kinder in der Kita ihnen angemessene Bedingungen vorfinden, damit aus Exklusion oder Integration Inklusion werden kann? Dies soll, neben Ihren speziellen Anforderungen, mit Hilfe des „Index für Inklusion“ entwickelt werden.

¹ *Timm Albers: Mittendrin statt nur dabei, S. 14*

- Voraussetzung:**
- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen
 - 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
 - Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
 - Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen





Schlüsselqualifikation „lernmethodische Kompetenz“

Erkenntnisse aus der Lernforschung sprechen dafür, die Entwicklung der Lernfähigkeit frühzeitig zu unterstützen, damit später das Lernen leichter fällt. Auch in den Bildungsempfehlungen ist als pädagogische Aufgabe festgeschrieben, das Bewusstsein der Mädchen und Jungen für ihre eigenen Lernprozesse zu stärken und durch geeignete Lernarrangements zu fördern.

Wir reflektieren in diesem Seminar auf der Grundlage wichtiger Forschungsergebnisse günstige Bedingungen zur Entfaltung lernmethodischer Kompetenzen der Kinder. Exemplarisch erarbeiten wir konkrete Umsetzungen für den pädagogischen Alltag.

Inhalte:

- Schlüsselqualifikation „Lernmethodische Kompetenz“: Begriffsklärung
- Was – wann – wie lernen Kinder? Erkenntnisse aus der Hirn- und Lernforschung
- Wie Jungen und Mädchen das Lernen lernen: kindliche Lernkonzepte und kognitive Entwicklung; meta-kognitiver Ansatz
- Kindliche Lernstrategien im pädagogischen Alltag erkennen und fördern: Beteiligung der Mädchen und Jungen an ihrer Lerndokumentation – Arbeit mit Portfolios – Gestalten anregungsreicher Lernumgebungen – Unterstützen von Problemlösefähigkeit
- Reflexion der Rolle der pädagogischen Fachkraft

Voraussetzung:

- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen
- 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Zur Absolvierung des Pflichtmoduls P 04 ist eine zweitägige Teamfortbildung notwendig.

Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen

Termin:



nach Vereinbarung



P 04

ILF-Nr.: 211700501

Referentin und Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Team

Termin:



nach Vereinbarung



P 02

ILF-Nr.: 211700601

**Referentin
und Kursleitung:**

Claudia Herbrecht-Franke
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Sprachförderung und interkulturelle Kompetenz - im Alltag der Kindertagesstätte -

Solide sprachliche Kompetenzen bilden die Basis für den weiteren Bildungsweg. Für den möglichst störungsfreien Spracherwerb brauchen Mädchen und Jungen Kommunikationspartner, die sensibel ihre Äußerungen aufgreifen und erweitern. Vielfältige Erfahrungen rund um die Erzähl- und Schriftkultur wecken Neugier und Lust auf weitere sprachliche Auseinandersetzung.

Die Förderung der kindlichen Sprachentwicklung ist laut Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz eine zentrale Aufgabe während der gesamten Kindergartenzeit und setzt an den kommunikativen und sprachlichen Vorerfahrungen der Kinder an. Mehrsprachigkeit und kulturelle Vielfalt sollen Ausgangspunkt und Inhalt von Bildungserfahrungen für alle Jungen und Mädchen werden. Sprachförderung in diesem Verständnis ist Aufgabe des Gesamtteams und ein wichtiges Thema in der Erziehungspartnerschaft mit den Eltern.

Inhalte:

- Kindlicher Spracherwerb – ein- und mehrsprachig
- Sprachstörungen
- Übungen zur Sprachstandserfassung (sismik/seldak)
- Sprachförderung im pädagogischen Alltag
- Sensibilisierung: interkulturelle Kompetenz

Voraussetzung:

- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen
- 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Zur Absolvierung des Pflichtmoduls P 02 ist eine zweitägige Fortbildung notwendig – diese Teamfortbildung kann anteilig anerkannt werden.

Die Teamfortbildung kann ein- oder zweitägig gebucht werden. Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe:

Teams von Kindertageseinrichtungen





Termin:



nach Vereinbarung

ILF-Nr.: 211700701

Referentin und Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Schwerpunkt-Kita Sprache und Integration Die Sprachförderkonzeption umsetzen und weiterentwickeln

Im Rahmen des Bundesprogramms Offensive Frühe Chancen ist Ihre Kita „Schwerpunkt-Kita Sprache & Integration“ geworden. Eine Zusatzkraft mit einer Teilzeitstelle und vielfältigen Aufgaben wurde eingestellt.

Neben Freude darüber, Tatendrang und einer Fülle an Ideen gibt es im Team möglicherweise auch Unsicherheiten und Zweifel:

- Wie erwerben junge Kinder ihre Sprache(n)?
- Was ist ein kommunikationsfreundliches und sprachlich anregungsreiches Umfeld?
- Auseinandersetzung mit dem Bundesprogramm „Frühe Chancen“
- Welche Möglichkeiten haben wir im Team und wie nutzen wir sie?
- Was ist wessen Aufgabe?
- Wie funktioniert alltagsintegrierte Sprachförderung?
- Auf welche Weise holen wir die Eltern mit ins Boot?

Im Rahmen von Teamfortbildungstagen entwickeln wir ein gemeinsames Verständnis davon, wie Kinder Sprache erwerben, was sie dazu brauchen und wie sie es im Rahmen des Kita-Alltags bekommen. Entstehung, Umsetzung und Weiterentwicklung der Sprachförderkonzeption werden reflektiert und begleitet.

- Voraussetzung:**
- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen,
 - 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
 - Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
 - Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren

Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe: Teams von Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration im Rahmen der Bundesinitiative.

Team

Termin:



nach Vereinbarung



P 03

ILF-Nr.: 211700801

**Referentin
und Kursleitung:**

Doro Wallau
Soz.-Pädagogin,
ILF Mainz

Krippenkinder in der Kita – Veränderungen im pädagogischen Alltag

Die Aufnahme der Zweijährigen in die Kindertagesstätten ist mehr und mehr selbstverständlich geworden. Zunehmend kommen nun auch die Einjährigen dazu.

Kleinstkinder bringen viele Kompetenzen mit, in den Einrichtungen wollen und müssen sie nach ihren individuellen Möglichkeiten gefördert werden. Dazu muss die pädagogische Arbeit verändert werden: Abläufe, Ausstattung, Raumgestaltung sollen den neuen Anforderungen angepasst werden.

Der pädagogische Auftrag der Fachkräfte wird erweitert, viele Situationen werden neu beurteilt und definiert. Zentral ist hierbei die Reflexion der pädagogischen Fachkräfte über ihre persönliche Haltung zur institutionellen Betreuung von Krippenkindern.

Inhalte:

- Entwicklung in den ersten Lebensjahren
- Gestaltung der Eingewöhnungsphase
- Achtsame Pflege
- Material- und Raumbedarf von Kleinstkindern
- Gestaltung der pädagogischen Alltagssituationen
- Bildungsangebote für Krippenkinder
- Team-Entwicklung
- Veränderungen in der Elternarbeit

Voraussetzung:

- 30,00 € je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00€ (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00€ für Teams ab 17 Personen
- 0,30€ je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung 10:00 – 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung werden von der Einrichtung organisiert

Zur Absolvierung des Pflichtmoduls P 03 ist eine zweitägige Teamfortbildung notwendig.

Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot

Zielgruppe:

Teams von Kindertageseinrichtungen





Termin:



nach Vereinbarung



T 13, W 01

ILF-Nr.: 211700901

Referentin:

Andrea Gürke,
Familientherapeutin
Supervisorin, Mainz

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Wenn das Kindeswohl gefährdet ist...

Mit dem neu geregelten § 8a SGB VIII werden die Träger und pädagogischen Fachkräfte von Kindertagesbetreuungen stärker in die Verantwortung bei Fällen von Gefährdung des Kindeswohles genommen. Der § 8a regelt die Aufgaben und Abläufe. Hierzu muss in der Kindertagesstätte die Verantwortlichkeit festgelegt sowie ein Verfahren der Dokumentation vorgehalten werden.

Damit die Umsetzung im Alltag der Kindertagesstätten erfolgreich ist, bietet die Fortbildung folgende **Schwerpunkte:**

- Gesetzliche Grundlagen und die Konsequenzen für den Kita –Alltag
- Rolle und Verantwortung von Träger, Leitung, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern
- Kindeswohlgefährdung erkennen und einordnen
- Umsetzungsstrategien erarbeiten
- Grenzen und Möglichkeiten in der Begleitung von Familien

Voraussetzung:

- 30,00 € Gebühr je Person/Tag oder 500,00€ für Teams ab 17 Personen,
- 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Die Teamfortbildung kann ein- oder zweitägig gebucht werden. Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe:

Teams von Kindertageseinrichtungen - **Mindestteilnehmerzahl: 12 Personen**

Team

Termin:



nach Vereinbarung



T 08

ILF-Nr.: 211701001

Referentinnen:

Elisabeth Hein, Lehrerin,
Trauerbegleiterin, St. Goar
Helga Engelhardt,
Trauerbegleiterin,
Rheinzabern

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Vom Umgang mit Abschied und Trauer in Kindertagesstätten

Trauersituationen durch Abschiede und große Verluste gibt es in jedem Leben, in jeder Gemeinschaft immer wieder.

In der Kindertagesstätte sind Sie mit verschiedenen Trauersituationen konfrontiert: Das geliebte Haustier stirbt oder vertraute Menschen verlassen die Einrichtung. Kinder erleben den Tod oder die Trennung von Eltern, Geschwistern, Großeltern, Freunden.

Oft herrscht dann im Umfeld große Unsicherheit in Bezug auf den persönlichen Umgang mit den einzelnen Betroffenen. Selten ist man sicher, welche pädagogische Hilfestellung für den Einzelnen und die Gruppe oder andere Betroffene angemessen ist.

Durch dieses Fortbildungsangebot möchten wir Sie auf solche belastenden Ereignisse vorbereiten.

- Mögliche Inhalte:**
- Trauerreaktion von Kleinkindern und Kindern
 - Todesverständnis in den verschiedenen Lebensaltern
 - Umgang mit Betroffenen im individuellen Trauerprozess
 - Rituale und andere Ausdrucksformen in der Trauerbegleitung wie systemische, spirituelle und religiöse Aspekte
 - Umgang mit persönlichen und beruflichen Grenzen
 - Vorstellung und Erarbeitung von konkreten pädagogischen Möglichkeiten, Kennenlernen unterstützender Medien

- Voraussetzung:**
- 30,00 € Gebühr je Person/Tag oder 500,00€ für Teams ab 17 Personen
 - 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
 - Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
 - Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Ideal ist eine zweitägige Veranstaltungsdauer, eintägig ist auch möglich. Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen - **Mindestteilnehmerzahl: 8 Personen**

Team





Das Portfolio im Übergang vom Kindergarten in die Schule

Termin:



nach Vereinbarung

ILF-Nr.: 211701101

Referenten und Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz
Ingo Hofmann,
ILF Mainz

Die Entwicklungsdokumentation gehört inzwischen zum Arbeitsalltag in den Kindertagesstätten. Wenn die Kinder die Kindertagesstätte verlassen, erhalten sie diese Dokumentation. Leider wird sie häufig nicht dafür genutzt, um den Übergang in die Schule zu unterstützen und zu begleiten.

Eltern müssen dafür ihr Einverständnis geben und Lehrerinnen und Lehrer brauchen eine Vorstellung davon, welche Chancen und Möglichkeiten durch die Kenntnis der Entwicklungsdokumentation für den Anfangsunterricht in der Schule liegen.

Dazu will diese Fortbildung beitragen:

Inhalte:

- Was wird in der Entwicklungsdokumentation festgehalten?
- Wie wird damit im Kontakt zwischen Kind, Erzieherin und Eltern gearbeitet?
- Wie kann die Dokumentation für den Übergang genutzt werden?
- Was brauchen Eltern, um ihr Einverständnis für die Einsichtnahme zu geben?

Voraussetzung:

- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00€ (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00€ für Teams ab 17 Personen
- 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Zielgruppe:

Teams von Kindertageseinrichtungen und Lehrerinnen und Lehrer der aufnehmenden Schule an einem Ort / einer Region.

Termin:



nach Vereinbarung

T 02

ILF-Nr.: 211701201

Referentin:

Waltraud Frick-Lorenz,
Erzieherin,
Montessori-Pädagogin,
Wiesbaden

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz
Dr. Jürgen Kost,
ILF Mainz

Das ABC auf der Reise: Vom Erzählsack zum Buchstabensalat Von der gesprochenen zur geschriebenen Sprache

Der Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule wird erleichtert, wenn beide Einrichtungen frühzeitig zusammenarbeiten und ihre Konzepte aufeinander abstimmen. Literacy bezeichnet die Fähigkeit, sich die Welt durch Erzählen, Vorlesen, Zuhören und Schreiben zu erobern. Schon Vorschulkinder zeigen großes Interesse an Geschichten, Reimen, Zeichnen und unterschiedlichsten Schreibmaterialien.

Eine wichtige Aufgabe pädagogischer Fachkräfte in Kindertagesstätte und Grundschule ist es, Kinder so zu begleiten und das Umfeld so zu gestalten, dass ihre Neugier auf gesprochene und geschriebene Sprache erwacht, erhalten bleibt und wächst. Diese Thematik ist besonders geeignet, sie im Tandem von Fachkräften aus Kindertagesstätte und Grundschule zu bearbeiten und weiterzuentwickeln.

Inhalte:

- Vertrautheit mit Buch- und Schriftkultur
- Förderung der Erzählkompetenz
- Kindliche Entwicklungsprozesse des Lesens und Schreibens
- Interesse an Schrift und Schreiben wecken
- Aufbau einer Schreibwerkstatt
- Förderung der Lese- und Schreibkompetenz
- Viele praktische Beispiele, um die kindliche Entdeckerfreude zu unterstützen

Voraussetzung:

- 30,00 € Gebühr je Person/Tag oder 500,00€ für Teams ab 17 Personen, 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Die Teamfortbildung kann ein- oder zweitägig gebucht werden. Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe:

Tandem aus pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen mit Lehrerinnen und Lehrern im Anfangsunterricht der zugeordneten Grundschule. **Mindestteilnehmerzahl: 12 Personen**





Termin:



26.03. - 27.03.2012

Ort: Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211701301

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Dr. Ernst Gäde,
Organisationsberater,
Mühltal

Kursleitung:

Doro Wallau,
Soz.-Pädagogin,
ILF Mainz

Den Kita-Alltag bewältigen Selbst- und Zeitmanagement für Kita-Leitungen

Der Terminkalender ist eigentlich bereits gut gefüllt – da kommen unerwartet neue Herausforderungen auf die Leitungskraft zu. Kaum ein Tag in der Kindertagesstätte ist komplett planbar. Leitungen stehen im Schnittpunkt unzähliger Ansprüche und Erwartungen – ständig jonglieren sie mehrere Bälle. Die Leitung einer Kita ist hoch komplex, extrem verantwortungsvoll und bewegt sich dabei häufig auch am Rande des alltäglichen Chaos. Viele Anforderungen und Bedürfnisse sollen und müssen unter einen Hut gebracht werden.

Das gilt insbesondere für die Dienstplangestaltung der pädagogischen Fachkräfte. Hier muss den Erfordernissen der Einrichtung, aber auch den Möglichkeiten der Kolleginnen und Kollegen Rechnung getragen werden.

Das Seminar will für diese komplexe Konstellation neue Impulse vermitteln.

- Wie komme ich zu einer (inneren) Ordnung, zu meiner Ordnung?
- Wie unterscheide ich Wichtiges von weniger Wichtigem?
- Wie gehe ich mit Zeitdruck um?
- Wie kann ich meine Arbeit, meinen Terminkalender so strukturieren, dass ich nicht getrieben, sondern gestaltend arbeite?
- Wie nutze ich das Instrument Dienstplan anforderungs- und ressourcenorientiert?

Zielgruppe: Leitungskräfte von Kindertageseinrichtungen

Termin:



04.06. - 06.06.2012

Ort:

Ockenheim,
Kloster Jakobsberg

ILF-Nr.: 211701401

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-Schmidt,
Dipl.-Pädagogin,
Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Veränderungen managen – das Team mitnehmen

Selten war so viel Bewegung und Entwicklung in der Elementarpädagogik wie derzeit. Bildungspläne, Portfolios, Erziehungspartnerschaft, Familienzentrum, U 3 - Kinder sind nur einige Stichworte, die diese Veränderungen kennzeichnen.

Leiterin oder Leiter haben eine ganz besondere Verantwortung, mit diesen Ansprüchen, die auf die Einrichtung und damit ja auch auf ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zukommen, umzugehen. Das erfordert Fingerspitzengefühl, Durchsetzungsvermögen, Frustrationstoleranz und ein hohes Maß an Überzeugungskraft. Als Leiterin oder Leiter müssen Sie sich mit den Veränderungsnotwendigkeiten vertraut machen und eine eigene Position dazu zu entwickeln. Ganz entscheidend ist aber, das Team zu informieren, zu motivieren und zu involvieren. Denn nur so können Veränderungen gelingen und kann die Arbeit gut weiterentwickelt werden.

Inhalte:

- Entwicklungsprozesse gestalten
- Mitarbeiterinnen motivieren
- Veränderungen kommunizieren

Zielgruppe:

Leitungskräfte von Kindertagesstätten





Termin:



29.08. - 31.08.2012

Ort:

Ockenheim,
Kloster Jakobsberg

ILF-Nr.: 211701501

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Doris Böffgen,
Dipl.-Pädagogin,
Mediatorin, Trier

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Führungsstil und Führungsziel

Kindertagesbetreuung unterliegt einem enormen strukturellen und gesellschaftlich bedingten Wandel, der besonders Führungskräfte vor neue berufliche und persönliche Herausforderungen stellt und ein Überdenken und Weiterentwickeln ihrer Leitungsrolle nötig macht.

Leitungskräfte, die für sich selbst und ihre Einrichtungen positive Impulse setzen möchten, benötigen eine gute Selbsteinschätzung und klare Zielvorstellungen für die eigene Arbeit.

In diesem Seminar wird es sowohl um die Weiterentwicklung des eigenen Führungsstils als auch um Zielbestimmung und -findung gehen. Die Reflektion und Ausgestaltung der eigenen Rolle als Leitungskraft steht im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Inhalte:	Erfolge sehen:	Bestandsaufnahme der eigenen Arbeit als Leitungskraft
	Erfolge festigen:	Auseinandersetzung mit verschiedenen Führungsstilen und -aufgaben; Wertschätzende Kommunikation mit Beteiligten und Betroffenen; Ausgestaltung der Rolle als Leitungskraft und Selbstmanagement
	Erfolge planen:	Zielfindung und -bestimmung für die eigene Arbeit; Entwicklung des persönlichen Führungsstils; Gestaltung von Veränderungsprozessen
Zielgruppe:		Leitungskräfte von Kindertagesstätten

Termin:



26.11. - 27.11.2012

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempff-Haus

ILF-Nr.: 211701601

Beginn: 10:00 Uhr

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-
Schmidt, Dipl.-Pädagogin,
Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Empowerment

Wertschätzender Umgang mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Leiterinnen und Leiter einer Kindertagesstätte stehen immer wieder vor der Herausforderung, die Fähigkeiten und die Motivation ihrer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu stärken und zu unterstützen. Flache Hierarchien, Partizipation an wichtigen Entscheidungsprozessen, eine positive und anerkennende Teamkultur sind Grundlagen für eine positive Weiterentwicklung der Organisation Kindertagesstätte. Die Arbeitszufriedenheit der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter ist ein wichtiger Indikator für den Erfolg einer Einrichtung.

Nicht nur im Blick auf die Kinder ist ressourcenorientierte Arbeit ein notwendiger Paradigmenwechsel. Auch im Umgang mit den pädagogischen Fachkräften ist der stärkenorientierte Ansatz ein wichtiges Arbeitselement.

Inhalte:

- Kennenlernen des Konzeptes
- Ressourcenorientierte Mitarbeiterführung
- Umsetzungsstrategien

Zielgruppe:

Leitungskräfte von Kindertagesstätten





Öffentliche Beziehungen gestalten

Termin:



23.02.2012 und
19.04.2012



T 14

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211701901, 23.02.2012

ILF-Nr.: 211701902, 19.04.2012

Beginn: 10:00 Uhr

Kursgebühr

je Veranstaltung: 15,00 €

Referent:

Michael Schoeler,
Dipl.-Designer, Frankfurt

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Wie wird die Kindertagesstätte in der Öffentlichkeit wahrgenommen?

Schnell noch eine Pressemeldung schreiben! Was tun bei einer Krise? Der Träger will noch einen Flyer! Wen muss ich gezielt ansprechen? Die Homepage – wer macht die? Ein Journalist will kommen und noch die Einladung zum Elternabend gestalten...

Die Leitung ist gefragt, sie vertritt die Einrichtung intern und extern. Neue, politisch gesetzte Veränderungsprozesse beeinflussen die Aufgaben der Kindertagesstätten. Die Ausweitung der institutionellen Kinderbetreuung führt zu einem zunehmenden Mangel an qualifiziertem Personal. Bei dessen Einstellung stehen Einrichtungen miteinander in Konkurrenz. Auch die Belegung der Kindertagesstättenplätze führt in manchen Fällen zu Konkurrenzsituationen. Das alles erfordert von den Leitungen eine geplante Kommunikation, um die Einrichtungen gezielt und profiliert als qualifizierten Dienstleister darzustellen.

Inhalte:

- Grundlagen der Öffentlichkeitsarbeit
- Visuelles Erscheinungsbild
- Flyer, Handzettel etc.
- Formate
- Interne und externe Adressaten
- Umgang mit Journalisten
- Krisenkommunikation

Zielgruppe:

Leitungskräfte von Kindertagesstätten. Bitte beachten Sie, dass die beiden Kurstage nur zusammen gebucht werden können.

Termin:



03.04.2012



Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211709001

Beginn: 9:00 Uhr

Kursgebühr: 15,00 €

Referentin:

Sibylle Kobusinski,
Logopädin, Heilpädagogin,
Katzenelnbogen

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Ergänzungsmodul

„Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz“ Arbeitstitel: Sprache und Kinder unter 3 Jahren

Zum Zeitpunkt der Planung unseres Jahresprogramms war das Modul mit den dazugehörigen Selbstlernmaterialien noch in Bearbeitung.

Inhalte des Moduls sind die Sprachbildung der unter dreijährigen Kinder und Anregungen zur Kommunikations- und Sprachförderung im Kindertagesstättenalltag. Auch für die Zusammenarbeit mit den Eltern werden Arbeitshilfen entwickelt.

Voraussichtlich ab Herbst 2011 sind konkrete Informationen dazu mit den neu entwickelten Selbstlernmaterialien auf dem Kita-Server unter „Qualifizierung für Sprachförderkräfte“ zu finden.
<http://www.kita.bildung-rp.de/Qualifizierung-von-S.384.0.html>

Zielgruppe: Fachkräfte mit Zertifikat „Qualifizierung von Sprachförderkräften in rheinland-pfälzischen Kindertagesstätten“





- Neue Kursreihe -

„Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz“

Die Entwicklung von Sprachkompetenz ist der zentrale Schlüssel zur Bildung, eine wichtige Voraussetzung für den schulischen und beruflichen Erfolg sowie für eine aktive, verantwortungsvolle Beteiligung am gesellschaftlichen und politischen Leben.

Um zu gewährleisten, dass die zusätzlichen Sprachfördermaßnahmen auf hohem Niveau durchgeführt werden, ist im Projekt „Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz“ ein Weiterbildungskonzept für eine kompetenz- und praxisbezogene Qualifizierungsmaßnahme im Elementarbereich entwickelt worden.

In acht durch Selbstlernmaterialien unterstützten Fortbildungsmodulen (je Unterrichtseinheit 45 Minuten; ab Herbst 2011 voraussichtlich neun Module) sollen die Personen, die Sprachförderung in rheinland-pfälzischen Kindertagesstätten durchführen, in ihren Kompetenzen (weiter) gestärkt bzw. weitergebildet werden. Im Anschluss erhalten die Teilnehmenden das Abschlusszertifikat „Sprachförderkraft“.

Das ILF bietet dazu die unten stehende Veranstaltungsreihe im Erbacher Hof in Mainz an.

Modul 1 und 2	Donnerstag und Freitag	01. - 02. März 2012
Ergänzungsmodul Sprache U3	Montag	02. April 2012
Modul 3	Montag	23. April 2012
Modul 4	Freitag	11. Mai 2012
Modul 5	Montag	18. Juni 2012
Modul 6	Freitag	17. August 2012
Modul 7	Freitag	21. September 2012
Modul 8	Freitag	19. Oktober 2012



Referentinnen: Saideh Morabbi, Dipl.-Pädagogin ; Christina Freude, Logopädin; Sibylle Kobusinski, Logopädin, Heilpädagogin; Dr. Ewa Schmied, Dipl.-Pädagogin, Sprachheilpädagogin

Kursleitung: Claudia Herbrecht-Franke, Diplompädagogin, ILF Mainz

Eine **Anmeldung ist nur für die komplette Qualifizierungsmaßnahme möglich**, da uns der Nutzen der Kontinuität in einer festen Lerngruppe wichtig ist, um die in Ihrer Praxis auftretenden Fragestellungen zielgerichtet zu bearbeiten.

Anmeldeschluss ist der 15.01.2012.

Kurskosten für die komplette Kursreihe: 210,00 € inkl. Übernachtung und Verpflegung.
Zahlung nach Erhalt der Rechnung vor dem ersten Kurstermin.

Die Weiterbildung wird als Projekt des Landes Rheinland-Pfalz gefördert. Nähere Informationen zu Qualifizierung, Teilnahmevoraussetzungen, Selbstlernmaterialien sowie zum Abschlusszertifikat finden Sie unter:

http://www.kita.bildung-rp.de/Qualifizierung_von_S.384.0.html

Die **Selbstlernmaterialien** sind Bestandteil der Weiterbildung und können auf der oben genannten Website heruntergeladen oder als Druckfassung: **Sprache-Schlüssel zur Welt - Materialien zur Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland Pfalz** bestellt werden bei:

FIF c/o Katholische Erwachsenenbildung
Welschnonnengasse 2-4
55116 Mainz
Tel.: 0 61 31/23 16 05, Fax: 0 61 31/23 67 92,

Mail: *mail@keb-rheinland-pfalz.de*





Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Termin:



01.03.-02.03.2012

Ort:

Mainz, Erbacher Hof
ILF-Nr.: 211709101

Kursgebühr für die kompl.
Kursreihe, Module 1-9:
210,00 €

Beginn: 9:00 Uhr

Referentinnen:

Saideh Morabbi,
Dipl.-Pädagogin, Mainz
Christina Freude,
Logopädin, Albig
Claudia Herbrecht-Franke,

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Modul 1: Leitideen, Rahmenbedingungen und Querschnittsaufgaben der frühkindlichen Pädagogik für die sprachliche Förderung in der Kindertagesstätte

Modul 2: Wahrnehmung und Beschreibung kindlicher Sprachentwicklungsprozesse I

Inhalte:

Die Bedeutung von Interkulturalität

- Was Migration für Familien bedeutet
- Interkulturelle Bildung und Erziehung
- Zugang zu Familiensprachen der Kinder im Rahmen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern
- Zusammenarbeit mit Eltern in der Sprachförderarbeit

Wahrnehmung und Beschreibung kindlicher Sprachentwicklungsprozesse

- Was ist Sprache eigentlich?
- Welche Teilfähigkeiten werden in der Kommunikation genutzt und in Kommunikationsprozessen erworben?
- Wie und aus welcher Motivation heraus erwerben Kinder ihre Erstsprache?
- Bedeutung von Mehrsprachigkeit

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



02.04.2012

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211709201

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:

Sibylle Kobusinski, Logopädin,
Heilpädagogin,
Katzenelnbogen

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Ergänzungsmodul

Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz Arbeitstitel: Sprache und Kinder unter 3 Jahren

Zum Zeitpunkt der Planung unseres Jahresprogramms wurde das Modul mit den dazugehörigen Selbstlernmaterialien noch erarbeitet.

Inhalt des Moduls ist die Sprachbildung unter dreijähriger Kinder und Anregungen dazu für Kindertagesstättenalltag sowie Zusammenarbeit mit den Eltern.

Voraussichtlich ab Herbst 2011 sind konkrete Informationen dazu mit den neu entwickelten Selbstlernmaterialien auf dem Kita-server unter „Qualifizierung für Sprachförderkräfte“ zu finden.
<http://www.kita.bildung-rp.de/Qualifizierung-von-S.384.0.html>

Zielgruppe: (zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.





Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Termin:



23.04.2012

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211709301

Beginn: 9:00 Uhr

Referentinnen:

Christina Freude,
Logopädin, Albig
Claudia Herbrecht-Franke

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Modul 3: Wahrnehmung und Beschreibung kindlicher Sprachentwicklungsprozesse II

Inhalte:

- Einführung in die fachsprachliche Terminologie zur Beschreibung von Kindersprache
- Grundlagenwissen über den kindlichen Erst- und Zweitspracherwerb und die Bedeutung der Mehrsprachigkeit
- Zugang zu den Erstsprachen im Rahmen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern
- Erklärung von Inkonsistenzen im kindlichen Sprachgebrauch anhand des strukturellen Vergleichs der häufigsten MigrantInnensprachen
- Erkennen von Merkmalen, die auf Sprachverzögerungen / Sprachstörungen hindeuten könnten
- Einblick in Berufsfelder, die sich mit Auffälligkeiten oder Störungen in der kindlichen Sprache beschäftigen

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.



Termin:



11.05.2012

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211709401

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:

Dr. Ewa Schmied,
Dipl. Pädagogin,
Sprachheilpädagogin,
Mainz

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Modul 4: Beobachtung und Dokumentation von Sprache und Sprachentwicklung

Inhalte:

- Sprachstandserfassung, Sprachbeobachtung und -beurteilung zur Erstellung individueller Sprachprofile
- Systematische Dokumentation der kindlichen Sprachentwicklung

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.





Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Modul 5: Methodisch-didaktisches Wissen für die Sprachförderung

Inhalte:

- Reflexion des eigenen Sprachverhaltens und kollegiale Beobachtung
- Fähigkeit zur Beurteilung von Materialien zur Sprachförderung
- Maßnahmen und Methoden / Vorgehensweisen zur Sprachförderung
- Literacy - Entwicklung und literale Lernprozesse im Vorschulalter

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.

Termin:



18.06.2012

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211709501

Beginn: 9:00 Uhr

Referentinnen:

Waltraud Frick-Lorenz,
Erzieherin, Montessori-
Pädagogin, Wiesbaden
Claudia Herbrecht-Franke

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Termin:



17.08.2012

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211709601

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:

Dr. Ewa Schmied,
Dipl.-Pädagogin,
Sprachheilpädagogin,
Mainz

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Modul 6: Konzeption und Durchführung von Sprachfördereinheiten

Inhalte:

- Didaktische Planung und Gestaltung von Sprachfördereinheiten (Praxisaufgabe), Gestaltung des Verhältnisses von allgemeiner Sprachbildung und gezielter Sprachförderung im Kita-Alltag
- Pädagogischer Umgang mit den unterschiedlichen Voraussetzungen von Kindern in einer Gruppe, mit ihren Bedürfnissen / Interessen sowie konstruktives Handeln bei möglichen Störungen

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.





Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Termin:



21.09.2012

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211709701

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:

Dr. Ewa Schmied,
Dipl. Pädagogin,
Sprachheilpädagogin,
Mainz

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Modul 7: Dokumentation, Auswertung und Weiterentwicklung von Sprachfördereinheiten

Inhalte:

- Möglichkeiten der Dokumentation der eigenen Sprachförderarbeit
- Be- und Auswertung der Sprachfördereinheiten mit Blick auf eine gezielte individuelle Förderung der Kinder
- Besprechung und Weiterentwicklung der Praxisaufgabe
- Zusammenarbeit mit den Eltern bezüglich der Förderung der Erst- und Zweitsprache (ggf. Drittsprache)

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.



Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Termin:



19.10.2012

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211709801

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:

Dr. Ewa Schmied,
Dipl. Pädagogin,
Sprachheilpädagogin,
Mainz

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Modul 8: Reflexions- bzw. Präsentationstag

Inhalte:

- Die Teilnehmenden präsentieren die eigene Arbeit (Präsentation der Praxisaufgabe)
- Reflexion mit allen Teilnehmenden

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.



Termin:



09.02. - 10.02.2012
Vertiefungskurs für
Kurs vom:
10.02.-11.02.2011



T 13

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempff-Haus

ILF-Nr.: 211702001

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Hildegard Bach,
Dipl.-Pädagogin, Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.- Pädagogin, ILF Mainz

„Kinder, die den Rahmen sprengen“ Üngewöhnliche Kinder und wie man mit ihnen umgeht

Formen von Verhaltensauffälligkeiten – AD(H)S

Im Vertiefungskurs wollen wir uns mit einzelnen Formen von Verhaltensauffälligkeiten und Entwicklungsbeeinträchtigungen beschäftigen. Ein wichtiges Thema ist dabei die sog. Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitäts-Störung, kurz AD(H)S. Wie lässt sich eine AD(H)S von anderen Formen von Verhaltensauffälligkeiten abgrenzen, wie wird sie diagnostiziert? Welche besonderen Hilfen brauchen diese Kinder, wie können wir mit zur Entlastung der Familie beitragen? Wie kann eine effektive Zusammenarbeit mit Therapeutinnen und Ärztinnen aussehen?

Umgang mit schwierigen Situationen

Wir haben die Möglichkeit, uns einzelne - auch extreme - Situationen im Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern gemeinsam anzuschauen und zu reflektieren. Aggression und Gewalt kann dabei ebenso ein Thema sein wie der Umgang mit verträumten oder eher introvertierten Kindern.

Elternarbeit - Elterngespräche

Ein weiterer wichtiger Schwerpunkt wird die Zusammenarbeit mit den Eltern der betroffenen Kinder sein. Im Sinne des „Empowerment-Konzeptes“ sollten Eltern – ihren Ressourcen entsprechend – in die Förderung und Begleitung ihres Kindes bewusst einbezogen werden. Hier wollen wir insbesondere das Führen von Elterngesprächen in dieser besonderen Situation einüben.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen
(Teilnehmerinnen des ILF-Kurses ILF-Nr.: 111703101 vom 10.02.-11.02.2011).

Termin:



15.03. - 16.03.2012



T 08, W 03

Ort:

Ockenheim,
Kloster Jakobsberg

ILF-Nr.: 211702101

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Dr. Matthias Kleis,
Theologe, Mainz

Kursleitung:

Doro Wallau,
Soz.- Pädagogin,
ILF Mainz

Gott in der Krippe

Kleinkinder entdecken sich selbst. Sie erfahren Bindung und Beziehung, Gemeinschaft mit Anderen, Festzeiten und Rituale mit allen Sinnen und das oft „zum ersten Mal“.

Eine religionspädagogische Begleitung von Kleinkindern bedarf darum besonderer Aufmerksamkeit:

Was „wissen“ Kleinkinder vom Glauben und von Gott?

Was kann ein Kind wann können?

Wie können sie Geborgenheit und Halt, Sinn und Gemeinschaft erleben?

Was brauchen pädagogische Fachkräfte in Krippen für die Entwicklung einer eigenen Haltung zur religiösen Erziehung von Kleinkindern?

Wie kann Religionspädagogik konzeptionell verankert sein?

Inhalte:

- Bindung, Bildung, Religion – die Entwicklung religiösen Denkens bei Kinder im Krippenalter
- Reflexion der religionspädagogischen Praxis in der Krippe
- Entwicklung eines „roten Fadens“ zur religionspädagogischen Arbeit mit Kleinkindern
- Praxisimpulse

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



15.03. - 16.03.2012



T 09, W 05

Ort:

Klingenmünster,
Keysermühle

ILF-Nr.: 211702201

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dr. Elisabeth Lax-Höfer,
Urmitz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl. -Pädagogin, ILF Mainz

Wie viel Moral verträgt das Kind? Zur Förderung von Sozialkompetenz

„Hört sofort auf, euch zu streiten! – Das macht man aber nicht!“

Nur noch wirkungslose Sätze im Kindergartenalltag?

„Moral predigen ist leicht – Moral begründen schwer“ wusste schon der Philosoph Schopenhauer (19. Jhd.). Auch heutige Studien zeigen deutlich: Moral ist dem Menschen nicht angeboren, er muss sie erwerben. Den größten Einfluss auf die moralisch-kognitive Entwicklung von Kindern haben die Bildungseinrichtungen; denn Moral ist erlernbar. Voraussetzung für den respektvollen Umgang miteinander ist der Erwerb emotionaler und kognitiver Kompetenzen - und diese können gefördert werden.

Was können pädagogische Fachkräfte im Kindergarten für die gelingende Moralentwicklung des einzelnen Kindes und der Kindergemeinschaft als Gruppe tun?

Inhalte:

- Psychologische Grundlagen zur kindlichen Moralentwicklung
 - Entwicklungsaufgaben in unterschiedlichen Altersstufen (Kohlberg/ Lind)
- Kognitive und emotionale Kompetenzen
- Förderung von Sozialkompetenz
 - Konflikte meistern und Regeln verhandeln – Rolle der Gleichaltrigen bei der Konstruktion von Moral
 - Gerechtigkeitssinn und moralisches Urteilsvermögen
 - Das Kindergericht von J. Korczak als Beispiel für einen „Moralkodex“
 - Respektvoller Umgang mit „verhaltensauffälligen“ Kindern in der Gruppe
- Reflexion eigener Werte

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



15.03. - 16.03.2012



P 01

Ort:

Herxheim/Pfalz
Schönstattzentrum
Marienpfalz

ILF-Nr.: 211702301

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Gaby Virnkaes,
Fachkraft für den Situations-
ansatz, Bensheim

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl. -Pädagogin, ILF Mainz

Beziehungsgestaltung und Lernen mit Hilfe des Portfolios

Pädagogische Fachkräfte sind gefordert, die Entwicklung der Kinder zu beobachten und ihre Entwicklungsschritte zu dokumentieren. Die dabei entstehenden Portfolios sind keine Sammelmappen, sondern erzählen Geschichten der Kinder. Sie tragen dazu bei, dass Erwachsene das Lernen der Kinder besser verstehen.

Bei der pädagogischen Dokumentation hat der Dialog mit dem Kind einen hohen Stellenwert. Die Kinder sollen im Dialog ihr Lernen bewusst erleben und reflektieren.

Inhalte:

- Wie lassen sich Beobachtungen gemeinsam mit Kindern auswerten und daraus nächste Schritte ableiten?
- Wie kann die Arbeit mit den Portfolios mit Beteiligung der Kinder geschehen und dabei lustvoll und anregend für alle Beteiligten sein?
- Wann kann diese anspruchsvolle Arbeit im Tagesablauf der Kita geschehen?
- Wo könnten Zeitressourcen zur Verfügung stehen?

Diesen Fragen werden wir an den beiden Tagen nachgehen.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten



Termin:



21.03. - 23.03.2012



T 13

Ort:

Neustadt,
Herz-Jesu-Kloster

ILF-Nr.: 211702401

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Hildegard Bach,
Dipl.Pädagogin,
Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

„Kinder, die den Rahmen sprengen“ Ungewöhnliche Kinder und wie man mit ihnen umgeht

Kindern, die scheinbar von der Norm abweichen, die „den Rahmen sprengen“, die ihren Alltag auf ihre ganz eigene Art und Weise erleben und erfahren, werden häufig sehr schnell bestimmte Störungsbilder zugeschrieben. Sie gelten als schüchtern, hochbegabt, wahrnehmungsgestört, hyperaktiv, sprach- oder lerngestört. Diese Zuschreibungen prägen sehr oft unser Erziehungshandeln und können den Blick verstellen auf die Stärken und Ressourcen des Kindes.

Jedes Kind hat sein ganz eigenes, individuelles Entwicklungstempo. Entwicklung stellt sich oft nur im Rückblick als eine kontinuierliche Vorwärtsbewegung dar. Steckt man im Erziehungsprozess, sind Verzögerungen und Verlangsamungen keine Seltenheit. Es geht in diesem Seminar darum, Entwicklungsverzögerungen von -störungen abzugrenzen und die jeweiligen Ursachen kennenzulernen. Auch sollen „entwicklungsbeschleunigte“ Kinder in den Blick genommen werden. Die Teilnehmerinnen sollen die möglichen Phänomene beschreiben, Kriterien zur Beobachtung erarbeiten und angemessene Handlungsstrategien entwickeln. Dazu gehört auch die Vernetzung mit anderen Fachleuten wie Therapeuten und Ärztinnen sowie die enge Zusammenarbeit mit den Eltern.

Ziel dieses Seminars ist es, die besonderen Bedürfnisse dieser „ungewöhnlichen“ Kinder wahrzunehmen, sie in ihrer eigenen Art zu akzeptieren und mehr Sicherheit und Professionalität im Umgang mit den Kindern und ihren Eltern zu erwerben.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



20.04.2012



W 01

Ort:

Neustadt,
Herz-Jesu-Kloster

ILF-Nr.: 211702501

Kursgebühr:

30,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Hildegard Bach,
Dipl.-Pädagogin, Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl. -Pädagogin, ILF Mainz

„Arme Kinder in einem reichen Land?“

Umgang mit Armut und sozialen Unterschieden in der Kindertagesstätte

Kein Geld für den Ausflug? Keine warme Jacke für den Winter? Schon wieder kein Frühstück dabei? Wie gehen wir als pädagogische Fachkräfte damit um, dass wir bei immer mehr Kindern Benachteiligungen – nicht nur in materieller Hinsicht – feststellen müssen? Wir leben doch in einem reichen Land, wie passt das damit zusammen, dass es heute tatsächlich immer mehr Kinder gibt, die von Armut betroffen sind?

Die Folgen von Armut äußern sich in zahlreichen Einschränkungen für die Kinder – nicht zuletzt in mangelnder Teilhabe an Bildung. Eine wichtige Aufgabe von Kindertagesstätten ist es, alle Kinder – unabhängig von ihrer Herkunft - möglichst gezielt und individuell zu fördern und damit deren Entwicklungs- und Bildungschancen zu verbessern.

Wir wollen an diesem Tag über unsere eigenen Klischeevorstellungen über „Arme“ und „Reiche“ nachdenken und darüber, was es für einen Jungen oder ein Mädchen bedeutet, aus einer „armen“ oder „reichen“ Familie zu kommen. Ziel ist es, die eigene Haltung, mögliche Urteile und Vorurteile in Bezug auf die Bedeutung der sozialen Herkunft eines Kindes wahrzunehmen und zu überprüfen. Wir wollen versuchen, einen Umgang mit diesen sozialen Unterschieden zu finden, der alle Kinder und deren Familien gleichermaßen – durch unterschiedliche Maßnahmen – in ihrer Kompetenz stärken kann.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



11.06. - 12.06.2011



P 02

Ort:

Limburg,
Exerzitien- und Bildungshaus

ILF-Nr.: 211702601

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Waltraud Frick-Lorenz,
Erzieherin, Montessori-
Pädagogin, Wiesbaden

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.- Pädagogin, ILF Mainz

Interkulturelle Kompetenz und Sprachbildung

Sprache ist ein Kulturträger und transportiert kulturelle Werte.

In passenden Kontexten erfahren die Kinder, dass es eine Vielfalt von Sprachen und Kulturen gibt, die mit ihren jeweiligen Besonderheiten Respekt und Wertschätzung verdienen. Ganzheitliche Sprachförderung beinhaltet ein grundlegendes Wissen über die Sprachentwicklung bei ein- und mehrsprachigen Kindern. Sie ist eine gemeinsame Aufgabe zwischen Elternhaus und Kindertagesstätte. Sprachliche Förderung in Kindertageseinrichtungen findet handlungsorientiert statt, ist beziehungsabhängig und auf eine aktive sprachanregende Umgebung angewiesen.

Schwerpunkte dieser Fortbildung:

- Erstsprache und Identitätsentwicklung
- Zweitspracherwerb
- Entwicklung kommunikativer Kompetenz und Begriffsbildung
- Förderung von kontextungebundener Sprache und Literalität
- Bedeutung der phonologischen Bewusstheit
- Mehrsprachigkeit wertschätzen und unterstützen
- Anregungen für Sprachförderung im Alltag

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



14.06. - 15.06.2012



W 03

Ort:

Neustadt,
Herz-Jesu-Kloster

ILF-Nr.: 211702701

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Nadja Pfitzner, Erzieherin,
Gernsheim

Kursleitung:

Doro Wallau,
Soz.- Pädagogin, ILF Mainz

Wir machen einander vertraut – der achtsame Umgang mit Krippenkindern

Die Bedürfnisse der unter dreijährigen Kinder beeinflussen und bestimmen den pädagogischen Alltag grundlegend.

Pädagogische Fachkräfte benötigen entwicklungspsychologisches Fachwissen und eine pädagogische Haltung, die von Respekt und Wertschätzung geprägt ist, auch in stressigen Situationen.

An dieser Stelle setzen wir an und zeigen auf, dass ein Bewusstsein über entwicklungspsychologische Grundlagen und die Orientierung an den pädagogischen Ansätzen von Emmi Pikler für Kinder und pädagogische Fachkräfte gleichermaßen gewinnbringend sein kann.

Inhalte:

- Bindungstheorie und deren Bedeutung für die Eingewöhnung
- Entwicklungspsychologische Grundlagen
- Beziehungsvolle Pflege – Ansätze von Emmi Pikler
- Achtsame Kommunikation mit Kindern unter drei
- Bildungsprozesse von Kindern unter drei

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



20.06. - 22.06.2012



P 04, T 09

Ort:

Neustadt,
Herz-Jesu-Kloster

ILF-Nr.: 211702801

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dr. Elisabeth Lax-Höfer,
Urmitz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl. -Pädagogin, ILF Mainz

Fit für's Leben

Partizipation im Kita-Alltag – Selbstständigkeit fördern

Selbstständige Kinder sind fit für's Leben – sie entwickeln Freude am lebenslangen Lernprozess. Aufgabe der Kindertagesstätte ist es, Eigeninitiative, Selbstbestimmung und Selbsttätigkeit von Jungen und Mädchen zu fördern, damit sie lernen, gemeinschaftliches Leben verantwortungsvoll mitzugestalten.

Welche institutionellen Bedingungen ermöglichen Partizipation? Wie lernen Kinder Verantwortung? Welche Basiskompetenzen brauchen sie? Mit welchen Methoden lernen sie, das Leben zu verstehen? Welche Kompetenzen und Methoden brauchen pädagogische Fachkräfte, um die Kinder auf ihrem Weg in die Selbstständigkeit angemessen zu begleiten?

Inhalte:

Partizipation und Lernkompetenz

- Kognitive und emotionale Entwicklung – Bild vom Kind
- Selbständiges Lernen - Methoden im Elementarbereich
- Lernmethodische Basiskompetenzen und Selbstwirksamkeitskonzept
- Gesprächsführung mit Kindern (päd. Dialog) – Kern für Kindermitbestimmung
- Praktische Formen der Kindermitbestimmung: Kinderkonferenzen & Co., Bedürfnisorientierung, Konfliktregelung, Regelabsprachen
- Beispiele aus klassischen Konzepten zur Selbstorganisation
- Reflexion der eigenen Haltung zur Mitbeteiligung von Kindern

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



06.09. - 07.09.2012
Vertiefungskurs für
Kurs:
08.09. - 09.09.2011



T 13

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempff-Haus

ILF-Nr.: 211702901

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Hildegard Bach,
Dipl.-Pädagogin, Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl. -Pädagogin, ILF Mainz

„Kinder, die den Rahmen sprengen“ Ungewöhnliche Kinder und wie man mit ihnen umgeht

Formen von Verhaltensauffälligkeiten – AD(H)S

Im Vertiefungskurs wollen wir uns mit einzelnen Formen von Verhaltensauffälligkeiten und Entwicklungsbeeinträchtigungen beschäftigen. Ein wichtiges Thema ist dabei die sog. Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitäts-Störung, kurz AD(H)S. Wie lässt sich eine AD(H)S von anderen Formen von Verhaltensauffälligkeiten abgrenzen, wie wird sie diagnostiziert? Welche besonderen Hilfen brauchen diese Kinder, wie können wir mit zur Entlastung der Familie beitragen? Wie kann eine effektive Zusammenarbeit mit Therapeutinnen und Ärztinnen aussehen?

Umgang mit schwierigen Situationen

Wir haben die Möglichkeit, uns einzelne - auch extreme - Situationen im Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern gemeinsam anzuschauen und zu reflektieren. Aggression und Gewalt kann dabei ebenso ein Thema sein wie der Umgang mit verträumten oder eher introvertierten Kindern.

Elternarbeit - Elterngespräche

Ein weiterer wichtiger Schwerpunkt wird die Zusammenarbeit mit den Eltern der betroffenen Kinder sein. Im Sinne des „Empowerment-Konzeptes“ sollten Eltern – ihren Ressourcen entsprechend – in die Förderung und Begleitung ihres Kindes bewusst einbezogen werden. Hier wollen wir insbesondere das Führen von Elterngesprächen in dieser besonderen Situation einüben.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen
(Teilnehmerinnen des ILF-Kurses Nr.: 121702301 vom 08.09.-09.09.2011).



Termin:



24.10. - 26.10.2012



T 13

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 211703001

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Hildegard Bach,
Dipl.-Pädagogin, Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl. -Pädagogin, ILF Mainz

„Kinder, die den Rahmen sprengen“ Ungewöhnliche Kinder und wie man mit ihnen umgeht

Kindern, die scheinbar von der Norm abweichen, die „den Rahmen sprengen“, die ihren Alltag auf ihre ganz eigene Art und Weise erleben und erfahren, werden häufig sehr schnell bestimmte Störungsbilder zugeschrieben. Sie gelten als schüchtern, hochbegabt, wahrnehmungsgestört, hyperaktiv, sprach- oder lerngestört. Diese Zuschreibungen prägen sehr oft unser Erziehungshandeln und können den Blick verstellen auf die Stärken und Ressourcen des Kindes.

Jedes Kind hat sein ganz eigenes, individuelles Entwicklungstempo. Entwicklung stellt sich oft nur im Rückblick als eine kontinuierliche Vorwärtsbewegung dar. Steckt man im Erziehungsprozess, sind Verzögerungen und Verlangsamungen keine Seltenheit. Es geht in diesem Seminar darum, Entwicklungsverzögerungen von -störungen abzugrenzen und die jeweiligen Ursachen kennenzulernen. Auch sollen „entwicklungsbeschleunigte“ Kinder in den Blick genommen werden. Die Teilnehmerinnen sollen die möglichen Phänomene beschreiben, Kriterien zur Beobachtung erarbeiten und angemessene Handlungsstrategien entwickeln. Dazu gehört auch die Vernetzung mit anderen Fachleuten wie Therapeuten und Ärztinnen sowie die enge Zusammenarbeit mit den Eltern.

Ziel dieses Seminars ist es, die besonderen Bedürfnisse dieser „ungewöhnlichen“ Kinder wahrzunehmen, sie in ihrer eigenen Art zu akzeptieren und mehr Sicherheit und Professionalität im Umgang mit den Kindern und ihren Eltern zu erwerben.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



07.11. - 08.11.2012



P 03

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211703101

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Christiane Schweitzer,
Erzieherin, BA, Fachkraft für
den Situationsansatz,
Groß-Umstadt

Kursleitung:

Doro Wallau
Soz.- Pädagogin, ILF Mainz

Die Arbeit in der alterserweiterten Gruppe

Durch die Aufnahme der Kinder unter drei Jahren in die Kindertagesstätten werden Betreuungsformen erweitert und Strukturen, Räume und Materialien im Sinne der jüngeren Kinder verändert.

Eine besondere Herausforderung stellen die unterschiedlichen Entwicklungsbedürfnisse aller Kinder dar. Dazu muss die gesamte Arbeit in der Tagesstätte in den Blick genommen und an die Bedürfnisse der Kinder und der Mitarbeiterinnen angepasst werden.

Inhalte:

- Tagesgestaltung und pädagogische Schwerpunkte im Tagesablauf
- Gestaltung besonderer Situationen wie Essens- und Schlafsituation
- Partizipation der Kinder im Tagesablauf
- Raumkonzepte und Spielmaterial in alterserweiterten Gruppen
- Bedeutung der Entwicklungsdokumentation
- Auseinandersetzung mit den Bildungs- und Erziehungsempfehlungen

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



22.11. - 23.11.2012



W 02

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211703201

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Hildegard Bach,
Dipl.-Pädagogin, Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Brauchen wir „die Quote“ für die Kita?

Geschlechtssensible Pädagogik in einem weiblich besetzten Arbeitsfeld

„Die Quote“ ist aktuell in aller Munde. Es wird gefordert, dass beide Geschlechter sich einbringen, nicht nur in Führungspositionen der Wirtschaft, sondern auch in anderen wichtigen gesellschaftlichen Bereichen. In Kindertagesstätten und Grundschulen fehlen männliche Erzieher und Lehrer. Die Forderung „mehr Männer in die Kitas“ macht allerdings noch nicht deutlich, welche Anforderungen eine geschlechtssensible Erziehung erfüllen sollte und welchen Beitrag männliche und weibliche Fachkräfte hier leisten sollen und können.

Wir wollen (als Frauen und Männer) in dieser Fortbildung den Blick dafür schärfen:

- Was wir als „typisch weiblich“ bzw. „typisch männlich“ erleben
- Welche persönlichen Erfahrungen aus der eigenen Sozialisation als Mädchen oder Junge das Erziehungshandeln prägen
- Welche Rolle das eigene Geschlecht für die Entwicklungs- und Bildungsprozesse der Kinder spielt
- Wie Mädchen und Jungen darin unterstützt werden können, ihre eigene Geschlechtsidentität zu entwickeln, ohne dass sie durch festgelegte Zuschreibungen in ihren Erfahrungen und Erlebnissen eingeschränkt werden
- Wie Bildungsprozesse in der Kindertagesstätte so gestaltet werden können, dass Themen aus den Bereichen Familie und Beruf eine möglichst gleichrangige Rolle spielen.

Zielgruppe:

Männliche und weibliche Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



14.02.2012



T 11

Ort:

Wiesbach,
Carl-Orff-Grundschule

ILF-Nr.: 211704001

Kursgebühr

15,00 €

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:

Dagmar Karos, Schulleiterin,
Saarbrücken

Kursleitung:

Torsten Schambortski,
ILF Mainz
Mechtild Frey-Brand,
ILF Mainz

Mathematik ganzheitlich in Kindertagesstätte und Grundschule

Wie und mit welchem Material können Kinder spielerisch handelnd und didaktisch sinnvoll Lust an Mathematik bekommen?

Ein gelingender Übergang von der Kindertagesstätte zur Grundschule ist eine Grundvoraussetzung für einen gelingenden Schulanfang. Es gilt, die Neugier und Lernfreude der Kinder auch an mathematischen Inhalten zu erhalten, Ängste abzubauen und sie in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu stärken. Der Übergang in die Schule sollte nicht das Ende eines Kapitels und den Beginn eines neuen betonen, sondern vielmehr eine Brücke sein, über die das Kind geht.

Durch Hospitation eines sog. „Schnuppertages der zukünftigen Erstklässer“ mit mathematischem Schwerpunkt und anschließender Reflexion und Diskussion sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Ideen zur konkreten Gestaltung des Übergangs im Kontext mathematischen Denkens erhalten bzw. entwickeln.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen. Tandems aus beiden Einrichtungen werden bevorzugt zugelassen. Bitte machen Sie das bei Ihrer Anmeldung deutlich.



Termin:



11.04. - 13.04.2012



T 11, T 12

Ort:

Mainz,
Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211704101

Kursgebühr

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Matthias Reintjes, StR.
Münster

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Wissenserwerb in Natur(-wissenschaft) und Umwelt

Das Thema Naturwissenschaft erlebt in der aktuellen Diskussion des Elementarbereichs einen unglaublichen Boom. Alle reden darüber, überall soll es umgesetzt werden, auch wenn bisher noch schlüssige didaktische Konzepte fehlen. Im Kurs wird es deshalb um eine „natürliche“ Naturwissenschaft gehen, in der die Natur bei den Kindern Wissen schafft.

Inhalte:

- Auseinandersetzung mit den Grundbegriffen: Natur, Naturwissenschaft, Technik, Ökologie
- Beschäftigung mit der Didaktik der Natur(-wissenschaft)
 - unterschiedliche Konzepte kennen lernen
 - Ziele, Inhalte und Methoden der Arbeit entdecken und entwickeln
- Grundlagen der natur(-wissenschaftlichen) Arbeit in der Kindertagesstätte
- Erarbeiten einer Methodik und Didaktik der Natur(-wissenschaft)
- Qualitativ gute pädagogische Arbeit im Bereich des Sachwissens (u. a. mit Bezug zum „Nationalen Kriterienkatalog“)

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



26.04.2012



T 11

Ort:

Zell/Mosel, Marienburg

ILF-Nr.: 211704201

Kursgebühr

15,00 €

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:

Dr. Susanne Brinkmann-
Rengel, Dipl.-Physikerin,
Nieder-Olm

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Vertiefungsworkshop 3 Wasser biegen und Licht knicken – Experimentieren in der Kindertagesstätte –

Elektrizität und Licht sind die Themen des dritten Teiles der Fortbildungsreihe zum naturwissenschaftlichen Experimentieren mit Kindern im Rahmen des Projektes „Haus der kleinen Forscher“.

Nach einem leichten Einstieg in das Thema Elektrizität, in dem wir u. a. erforschen, wie man durch elektrische Ladungen Wasser biegen und Salz und Pfeffer trennen kann, erkunden und beobachten wir Lichteffekte, Lichtbrechung und Lichtaufspaltung bei Alltagsphänomenen.

Wie auch bisher werden alle Experimente der Fortbildungsreihe mit Alltagsmaterialien durchgeführt.

Voraussetzung zur Anmeldung zu diesem Tag ist die Teilnahme am ersten Teil der Fortbildungsreihe: „Der wackelige Wasserberg“ von 2011

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen (geschlossener Kreis).

Weitere Informationen zum Netzwerk finden Sie unter www.Haus-der-kleinen-Forscher.de



Termin:



05.03. - 06.03.2011



T 02

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempff-Haus

ILF-Nr.: 211704301

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Waltraud Frick-Lorenz,
Erzieherin,
Montessori-Pädagogin,
Wiesbaden

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz
Dr. Jürgen Kost, ILF Mainz



Geschichten erzählen, der Phantasie Flügel verleihen

Stell dir das mal vor! „Als ich meine Keksdose öffnete, schaute mich ein kleines Kamel an“ ...
Sie wundern sich? Kinder wundern sich gar nicht darüber, sie lieben phantastische Geschichten. Das Eintauchen in die Phantasie – bzw. der Phantasie Flügel zu verleihen – dies sollen Kinder möglichst früh kennen lernen. Aber wie stellt man es denn an, Geschichten zu erfinden? Wie kann ich Kindern helfen, ihre eigenen Geschichten zu erzählen? Sprache ist nicht nur korrektes grammatikalisches Sprechen, sondern immer Ausdruck des eigenen Empfindens, der eigenen Welt.

In diesem Seminar lernen Sie Techniken und Anregungen kennen, die Ihre eigene Einbildungskraft stimulieren und den Funken der Phantasie auf die Kinder überspringen lassen.
Am Ende des Seminars werden Sie mit einer eigenen erfundenen Geschichte auf den Flügeln der Phantasie nach Hause „fliegen“.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen,
Lehrerinnen und Lehrer an Grund- und Förderschulen

Termin:



07.03. - 09.03.2012



P 02, T 06

Ort:

Limburg, Exerzitien- und
Bildungshaus

ILF-Nr.: 211704401

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Maxi Zöllner,
Gesangspädagogin, Mainz

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Klingt nicht gibt's nicht Sprachförderung und Liedrepertoire für Kinder von 0-3 Jahren

Lust auf Sprache und solide sprachliche Kompetenzen sind die Basis des weiteren Bildungswegs. Im Zuge der Sensibilisierung für Sprachförderung ist Singen mit Kindern als wichtiger Baustein wieder ins Bewusstsein der Pädagogik gerückt. Singen und Lieder lernen unterstützt die Persönlichkeitsentwicklung und fördert neben der Musikalität vor allem die Sprach- und Sozialkompetenz.

Fundiertes Fachwissen um Zusammenhänge des frühen ein- und mehrsprachigen Spracherwerbs verbunden mit einem großen Ideenrepertoire ermöglichen uns, schon die Jüngsten in ihrer Entwicklung und ihrem Spracherwerb nachhaltig zu fördern.

In dieser Veranstaltung ziehen wir einen Bogen über folgende Themen:

- Grundlagen des ein- und mehrsprachigen Spracherwerbs
- Sprachförderliche Rahmenbedingungen
- Wie sehen gute Kinderlieder aus? Woran erkenne ich sie?
Welche Funktionen erfüllen sie?
- Finger-, Kniereiter-, Kreis- und andere Spiele und Spielgeschichten
- Wie führe ich diese Lieder und Spiele ein?

Im praktischen Teil erlernen Sie neue Lieder für Kinder von ein bis drei Jahren, lernen in einer kleinen „Liedwerkstatt“ solche Lieder selbst zu kreieren. Das Erfassen und förderliche Aufgreifen kindlicher Kommunikationsangebote wird geübt.

Gesungen wird in dieser Fortbildung immer im Chor; Sie brauchen keine Notenkenntnisse und auch sonst keine Vorkenntnisse.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



19.04. - 20.04.2012



T 05, W 03

Ort:

Bad Neuenahr-Ahrweiler,
Jugendgästehaus

ILF-Nr.: 211704501

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Monika Klages,
Kunstpädagogin,
Braunschweig

Kursleitung:

Doro Wallau,
Soz.-Pädagogin, ILF Mainz



Kreative Projekte mit Kindern unter drei Jahren

Projektarbeit für Kinder unter Drei ermöglicht ihnen, sich intensiv mit verschiedenen Materialien zu beschäftigen, deren Eigenschaften zu untersuchen und gestalterisch damit umzugehen.

Wenn es gelingt, aktuelle Interessen der Kinder unter Drei aufzugreifen, können auch im Krippenbereich Projekte angeboten werden.

Kreative Projektarbeit ermöglicht den Kindern unterschiedliche Sinnes-Wahrnehmungen und unterstützt sie damit in einem entscheidenden Entwicklungsbereich.

Der Schwerpunkt der Fortbildung liegt in der praktischen und praxisbezogenen Umsetzung des Themas.

Inhalte:

- Gezielte Wahrnehmung der kindlichen Interessen
- Aus der Beobachtung entwickelte Projekte
- Inhaltliche und gestalterische Umsetzung des Themas
- Möglichkeiten der Projekt-Dokumentation

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



23.04. - 24.04.2012



T 04, T 06

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 211704601

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Kathleen Fritz,
Soz.-Pädagogin, Frankfurt

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Starke Rhythmen - Starke Lieder - Starke Kids

Nach musikpsychologischen Untersuchungen ist das Singen und Musizieren für Kinder von großer Bedeutung. Es unterstützt die Persönlichkeitsentwicklung, steigert die Lernfähigkeit, die soziale Kompetenz und die Kommunikationsfähigkeit.

In diesem Seminar werden

- einfache Lieder aus verschiedenen Kulturen vermittelt und diese mit Bodypercussion begleitet
- auf spielerische Art und Weise der Körper als Klang- und Rhythmusinstrument entdeckt
- Elemente von Bodypercussion ausprobiert, die als „warming up“ in der Arbeit mit Kindern eingesetzt werden können
- Bommwhacker (Rhythmusinstrumente in verschiedenen Tonhöhen) kennen gelernt und unterschiedliche Rhythmen und Begleitungsideen für Lieder ausprobiert
- mit Körper- und Klangübungen einige Aspekte ganzheitlicher Stimmbildung mit Kindern kennen gelernt und gleichzeitig die eigene Stimme gefördert.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



04.05.2012



T 06

Ort:

Simmern,
Berg Moriah

ILF-Nr.: 211705301

Kursgebühr:

20,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Dr. Udo Zilkens
Düsseldorf

Kursleitung:

Torsten Schambortski,
ILF Mainz
Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Einfache Liedbegleitung mit Gitarre in Kindertagesstätte und Grundschule

Wie begleite ich Kinder- und Volkslieder einfach mit der Gitarre?

In einem Workshop lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit der JelGi®-Methode Lieder auf Anhieb klangvoll auf der Gitarre und Orff-Instrumenten begleiten.

Dazu werden die Saiten der Gitarren mittels Stimmgerät auf C-Dur gestimmt. Alle weiteren Akkorde werden durch Kapodaster oder Quergriffe erzeugt. Melodiespiel ist nach Tabulatur möglich.

Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Audio-CDs mit über 100 Kinder- und Volksliedern plus Noten- und Textmaterialien, so dass auch musikalische Laien sofort starten können.

Informationen zur patentierten JelGi®-Methode finden Sie unter: www.jeder-lernt-gitarre.de

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden gebeten eine eigene Gitarre mitzubringen.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Lehrerinnen und Lehrer
an Grundschulen

Termin:



03.09. - 04.09.2012



P 02

Ort:

St. Thomas,
Priesterhaus

ILF-Nr.: 211704701

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Sybille Kobusinski,
Logopädin, Heilpädagogin,
Katzenelnbogen

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Der Weg zur Sprache

Spracherwerb und Sprachentwicklungsbegleitung von 0-3 Jahren

In dem Zeitraum zwischen der Geburt und dem dritten Geburtstag erlernt ein Kind die Grundzüge seiner Muttersprache scheinbar mühelos. Sprache kann sich jedoch nur auf der Basis einer guten Interaktion mindestens zweier Partner entwickeln. Eine ressourcenorientierte Sprachentwicklungsbegleitung und Sprachförderung in Krippe und Kindertagesstätte setzt einen intensiven Beziehungsaufbau und die empathische Interaktion zwischen Kind und Erwachsenen voraus. Die Basis dafür ist eine aufmerksame Beobachtung des Kindes und eine Einschätzung seines jeweiligen Entwicklungsstandes.

Inhalte:

- Frühkindlicher Spracherwerb und seine Meilensteine
- Erst- und Zweitsprache
- Sprachbeobachtung
- Sprachentwicklungsbegleitung kontra Sprachförderung

Der Kurs beinhaltet viele praktische Anregungen und lässt Raum, selbst aktiv zu werden.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kindergarten



Termin:



10.09. - 12.09.2012



T 01

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempff-Haus

ILF-Nr.: 211704801

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Betina Ober-Kubicek,
Dipl.-Sozialpädagogin,
Supervisorin DGSv, Idstein

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
ILF Mainz
Ingo Hofmann, ILF Mainz



Vom Sinn der Sinne

Gut entwickelte Sinnessysteme sind die Voraussetzung für ungestörte Entwicklung und Lernen bei Kindern. Sie befähigen Menschen sich zu konzentrieren, Motivation zu entwickeln, sich selbst zu steuern und differenzierte Fähigkeiten wie Lesen, Schreiben und Rechnen zu erlernen.

In den Kindertagesstätten leisten Erzieherinnen und Erzieher einen ganz wesentlichen Beitrag zur Wahrnehmungsentwicklung der Kinder, indem sie ein strukturierendes Material-, Raum- und Bewegungsangebot für die Kinder zur Verfügung stellen.

Auch im Unterricht müssen Kinder durch differenzierte Lernformen unterstützt werden.

Das Wissen um Wahrnehmungsentwicklung und Wahrnehmungsstörungen kann ein Schlüssel zum besseren Verständnis entwicklungsverzögerter Kinder sein. Dies gilt sowohl hinsichtlich ihrer motorischen als auch ihrer emotionalen Ausdrucksformen.

Gezielte Beobachtungen können wertvolle Hinweise auf Entwicklungsverläufe geben. Eltern werden in den Entwicklungsgesprächen dabei unterstützt, ihr Erziehungsverhalten zu überprüfen und Hilfen für ihr Kind in Anspruch zunehmen.

Inhalte:

- Wahrnehmung / Wahrnehmungsentwicklung
- Bedeutung der Sinne für die kindliche Entwicklung
- Wahrnehmungsstörungen und Teilleistungsstörungen (LRS / Rechenschwäche)
- Materialien zur Förderung der Wahrnehmungsentwicklung
- Raumgestaltung und Unterstützung für Kinder im Unterricht und in der Kindertagesstätte
- Beratung von betroffenen Eltern

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Lehrerinnen und Lehrer an Grund- und Förderschulen (wünschenswert ist die Teilnahme von Tandems aus Schule und Kindertagesstätte).

Termin:



11.09. - 14.09.2012



T 01, T 03, T 09

Ort:

Schönau, Heilsbach

ILF-Nr.: 211704901

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 160,00 €
ohne Übernachtung: 140,00 €

Bitte beachten!

Beginn: 14:00 Uhr

Referent:

Reinhard Liebisch, Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- und Bewegungsförderung e. V., Wiesbaden

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Psychomotorik in der Kindertagesstätte

Bewegung ist grundlegend für eine gesunde Persönlichkeitsentwicklung von Kindern. Psychomotorik trägt diesem Aspekt besonders Rechnung.

In dieser Weiterbildung wird aufgezeigt, wie Kinder über psychomotorische Angebote und Prinzipien in ihrer Entwicklung unterstützt werden können und mehr Bewegung in der Kindertagesstätte verankert werden kann.

Inhalte:

- Psychomotorische Entwicklung des Kindes
- Grundlagen der Psychomotorik
- Theorie und Praxis zu den Themenschwerpunkten
- Ich-Körpererfahrung, Sozialerfahrung und Materialerfahrung
- Psychomotorik für Kinder mit besonderem Bedarf
- Bewegungs- und lernanregende Gestaltung der Kindertagesstätte
- Bewegte Elternarbeit

Die Weiterbildung umfasst 30 Lerneinheiten. In Verbindung mit der in 2013 geplanten Veranstaltung vom **16.04.-19.04.2013** in Schönau, Thema: „Bildung – Bewegung – Gesundheit: ein Dreiklang“, die ebenfalls 30 Lerneinheiten umfasst, haben die Teilnehmenden die geforderte Qualifizierung im Rahmen des **Bewegungs-kindergartens Rheinland-Pfalz (60 LE)** dann erfüllt, wenn zusätzlich eine praxisorientierte überschaubare Projektarbeit geleistet wird.

Beide Veranstaltungen können auch unabhängig voneinander besucht werden.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



12.09. - 14.09.2012
(1. Teil)



T 01, T 02, T 14

Ort:

Ockenheim,
Kloster Jakobsberg

ILF-Nr.: 211705101

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Volker Bernius,
Stiftung zuhören, Frankfurt

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz
Dr. Jürgen Kost,
ILF Mainz



„Ohrenspitzen!“

- Zuhörförderung in Kindergarten und Schule durch Hörclubs -

Hören und Zuhören sind „Schlüsselqualifikationen“, die wichtig sind für das Sprechen, Schreiben und Lesenlernen, für die Entwicklung des Hörsinns, für die Erweiterung der Wahrnehmung, für einen achtsamen Umgang miteinander und für ein kreatives, spielerisches Lernen und Verstehen.

- Was ist ein zuhörfreundlicher Kindergarten / Klassenraum?
- Welche Möglichkeiten gibt es, Lärm in Kindertagesstätte und Schule zu vermeiden?
- Welche spielerischen Angebote und Medien gibt es, das Zuhören und Sprechen im Kindergarten und in der Grundschule zu fördern?
- Was ist ein Hörclub und wie kann ein regelmäßiges Hörclubangebot zum Hörspaß anregen?

Die Fortbildung „Ohrenspitzen!“ vermittelt unterschiedliche Aspekte der Hörerziehung und Zuhörförderung in verschiedenen, auf die beiden Kursabschnitte verteilten praxisorientierten Modulen: Auditive Wahrnehmung, Wirkung und Reduzierung von Lärm, akustische Gestaltung von Räumen, Hörspiele, Kommunikation und Zuhörverhalten, Stimme, Erzählen und Zuhören. Mit der Fortbildung können und sollen Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen Hörclub in ihrem Kindergarten und in der Grundschule einrichten und Zuhörförderung regelmäßig anbieten. Die Umsetzung in die Praxis wird begleitet und im zweiten Kursabschnitt, der ebenfalls in Neustadt, vom **20.02. - 22.02.2013** stattfindet, gemeinsam reflektiert.

Bitte beachten: Die beiden Kursteile gehören inhaltlich zusammen und können auch nur zusammen belegt werden.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und Horten, Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen – dabei werden Tandems bevorzugt zugelassen!
Bitte machen Sie das bei Ihrer Anmeldung deutlich.

Termin:



26.09. - 28.09.2012



T 04, T 05, T 12

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 211705001

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10.00 Uhr

Referentin:

Lubentia Fritz,
Umweltpädagogin,
Ökovision, Wiesbaden

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Waldkunst für Kinder

Der Wald wird zum Atelier und die Natur stellt die Künstlermaterialien in großen Mengen bereit: Die Blätter sind in vielfältigen Formen vorhanden, die Naturfarben trocknen nicht aus.

Kinder können Natur hautnah und mit allen Sinnen erleben.

Sie entdecken leuchtende Blätter und gestalten damit einen Leuchtturm oder beobachten Bodentiere und bauen sie aus Naturmaterialien nach. So ermöglichen die sinnliche Wahrnehmung und die kreative Auseinandersetzung mit allem, was ihnen im Wald begegnet, neue Zugänge zur Natur.

Diese Fortbildungsveranstaltung bietet die Möglichkeit,

- Natur zu erleben und auf unterschiedlichste Weise wahrzunehmen
- draußen zu sein und Blätterschlangen, Baumgeister und Zauberwesen lebendig werden zu lassen
- der Phantasie freien Lauf zu lassen und gemeinsam mit anderen Kunstwerke zu gestalten
- In der Rolle von Archäologen den geheimen Wundern der Natur auf die Spur zu kommen.
- Kreative Möglichkeiten zu entdecken, Kinder spielerisch in ihrer kreativen, sozialen und motorischen Entwicklung zu unterstützen
- Vielfältige Ideen und Anregungen für die Arbeit mit Kindern zu bekommen, die Sie nach der Fortbildung in Ihrer Praxis umsetzen können.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Krippe und Kindergarten



Termin:



29.10. - 30.10.2012



T 07

Ort:

Neustadt,
Herz-Jesu-Kloster

ILF-Nr.: 211705201

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Bobby Dietrich,
Dipl.-Pädagogin, Theater-
Pädagogin, Bischofsheim

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



TheaterGeschichten

Grundzüge des Theaterspiels mit Kindern in Kindergarten und Hort

Das Seminar ist eine praktische Einführung in Theaterarbeit und Theaterpädagogik, indem verschiedene Zugänge zum Theaterspiel aufgezeigt und gemeinsam erprobt werden.

Theater ist Spiel und nimmt den ausgeführten „als-ob-Spiel“ bezug auf die Alltagswelt. Diese wird künstlerisch nachgeahmt und ermöglicht so Freiräume des Handelns. Kinder erfahren Beziehungs- und Interaktionsfähigkeit, emotionale und empathische Kompetenzen und nicht zuletzt eine künstlerische Förderung.

Schwerpunkte dieses Seminars sind theatralische Grundtechniken wie Präsenz, Bewegungs- und Körperarbeit. Übungen, Spiele und Improvisationsaufgaben ebnen den Weg zu selbst entwickelten Theaterszenen. Weiterhin wird gezeigt und erprobt, wie eine Textvorlage bearbeitet werden kann, um ein Stück daraus zu entwickeln.

Einen ebenso großen Raum nehmen Reflexion und Diskussion über die Möglichkeiten und pädagogischen Chancen der konkreten Theaterpraxis in Kindertagesstätte und Hort ein.

Dieses Seminar richtet sich an alle, die Lust haben, ihre pädagogische Praxis methodisch zu bereichern, Theaterspiel kennenzulernen, auszuprobieren und selbst anzuwenden. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindergarten und Hort

Termin:



09.01. - 13.01.2012



X 01

Ort:

Limburg, Exerzitienhaus

ILF-Nr.: 211706001

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 220,00 €
ohne Übernachtung: 200,00 €

Beginn: 14:30 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-
Schmidt, Dipl.-Pädagogin,
Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Praxisanleitung II

Teil II, Fortsetzung des Kurses vom 21.02.-25.02.2011
(geschlossener Teilnehmerkreis)

Im zweiten Kursabschnitt werden folgende Themen im Mittelpunkt stehen:

- Rahmenplan und Ausbildungsplan
- Beurteilung und Zeugnis
- Krisen im Praktikum
- Rechtsfragen

Nach der positiven Bewertung der Hausarbeit und der Teilnahme an diesem Kurs erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Zertifikat.

Zielgruppe: geschlossener Teilnehmerkreis



Termin:



02.03. und
09.03.2012



T 03, W 03

Ort:

Darmstadt,
Familienraum Darmstadt

ILF-Nr.: 211706101, 02.03.2012

ILF-Nr.: 211706201, 09.03.2012

Kursgebühr

je Veranstaltung: 30,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Anke Weisensee, Dipl.-
Motopädin, Darmstadt
Barbara Schacker, Physio-
therapeutin, Darmstadt

Kursleitung:

Doro Wallau,
Soz.-Pädagogin, ILF Mainz



Kinder in Bewegung bringen

Bewegungs- und Entwicklungsförderung nach Emmi Pikler und Elfriede Hengstenberg

Entwicklung und Lernen findet im Kindesalter immer in Verbindung mit Bewegung und sinnlichen Erfahrungen statt. Diese Erkenntnis, die wir im Ansatz schon bei den „alten Pädagogen“ finden, wird heute von den Ergebnissen der modernen Hirnforschung zweifelsfrei untermauert. Die Hengstenberg- und Pikler-Geräte ermöglichen es Kindern, sich ohne Leistungsdruck und Wettbewerb mit ihrem Körper und seinen Fähigkeiten auseinander zu setzen. Dabei ist die achtsame und geschulte Begleitung durch den betreuenden Erwachsenen von zentraler Bedeutung.

Inhalte:

- Der pädagogische Ansatz von Pikler
- Bewegungsangebote nach Pikler in der Tageskrippe
- Beziehungsfördernde Kommunikation mit Kindern unter drei Jahren
- Der bewegungspädagogische Ansatz von Elfriede Hengstenberg
- Bewegungsangebote mit Hengstenberg-Geräten im Kindergarten
- Die Rolle des pädagogischen Begleiters
- Der Gebrauch von gewaltfreier und entwicklungsfördernder Sprache

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen
Bitte beachten Sie, dass die beiden Kurstage nur zusammen gebucht werden können.

Termin:



05.03. - 09.03.2012



X 01

Ort:

Speyer, St. German

ILF-Nr.: 211706301

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 220,00 €

ohne Übernachtung: 200,00 €

Beginn: 14:30 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-Schmidt,
Dipl.-Pädagogin, Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Praxisanleitung I

Die Anleitung von Berufspraktikanten und Berufspraktikantinnen erfordert eine spezielle Qualifizierung der Anleitungen. Wir bieten auf dem Hintergrund der Rahmenvereinbarung RLP einen Zertifikatskurs an. Der Kurs wendet sich in diesem Jahr besonders an pädagogische Fachkräfte, die im schulischen Kontext Berufspraktikanten ausbilden. Neben dem, was in den Rahmenvereinbarungen als Inhalte für die Weiterbildung vorgesehen ist, wollen wir ein ganz besonderes Augenmerk auf die schulischen Rahmenbedingungen richten, die spezielle Anforderungen an die Arbeit als Erzieherin oder Erzieher stellen. Die Weiterbildung erfolgt in zwei Wochenkursen (verpflichtender zweiter Teil in 2013). Für die Erlangung des Zertifikates ist zwischen den beiden Kursblöcken die Anfertigung einer bewerteten Hausarbeit notwendig, welche die Verbindung von Theorie und Praxis aufzeigen soll.

Inhalte:

- Rahmenbedingungen klären
- Rollenselbstbild entwickeln
- Anleitungsgespräche führen
- Gestaltung von Lernprozessen
- Die Praktikantin
 - Auswahl
 - Lernprozess gestalten

Zielgruppe:

Alle, die in ihrer Einrichtung für die Begleitung von Praktikanten zuständig sind (sein werden). Für den Kurserfolg ist es wichtig, dass Sie in der Praxisphase mit der Betreuung einer Praktikantin beauftragt sind.

Ausführliche Informationen erhalten Sie unter Rahmenvereinbarung Praxisanleitung:

http://kita.bildung-rp.de/fileadmin/downloads/endfassung_rahmenvereinbarung.pdf



Termin:



20.03.2012 und
23.04.2012



T 14, T 04

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211706401, 20.03.2012

ILF-Nr.: 211706402, 23.04.2012

Kursgebühr

je Veranstaltung:

15,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Michael Schöler,
Dipl.-Designer, Frankfurt

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Die Digicam als Beobachtungsinstrument

Die Dokumentation der kindlichen Entwicklung und damit auch von Bildungs- und Lerngeschichten gehört zum Aufgabenbereich der pädagogischen Fachkräfte in Kindertagesstätten.

Fotografie ist dabei ein mögliches Dokumentationsmedium. Fotos können die Entwicklung jedes einzelnen Kindes anschaulich dokumentieren und damit die Bildungsordner der Kinder bereichern. Sie bilden daneben auch eine Grundlage für Teamgespräche, unterstützen das Elterngespräch und regen das Kind zur eigenen Reflexion an.

Eine Fotodokumentation über die Einrichtung verdeutlicht für die Kinder nachvollziehbar alle wichtigen Tagesabläufe und Aktionen und unterstützt die Außendarstellung des Hauses.

Inhalte:

- Was muss ich beim Einsatz der Kamera beachten?
- Wie komme ich zu aussagekräftigen Bildern?
- Wie kann ich Bilder am PC nachbearbeiten?
- Welche Formen der Fotodokumentation gibt es?

Der Kurs setzt PC-Kenntnisse voraus. Eine Digitalcamera ist erforderlich.

Bitte beachten Sie, dass die beiden Kurstage nur zusammen gebucht werden können.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termine:



18.04. - 20.04.2012



T 13, W 01

Ort:

Speyer, St. German

ILF-Nr.: 211706501

Kursgebühr

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Andrea Gürke,
Famillientherapeutin,
Supervisorin, Mainz

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Wenn das Kindeswohl gefährdet ist...

Mit dem neu geregelten § 8a SGB VIII werden die Träger und pädagogischen Fachkräfte von Kindertagesbetreuung stärker in die Verantwortung bei Fällen von Gefährdung des Kindeswohles genommen. Der § 8a regelt die Aufgaben und Abläufe. Hierzu muss in der Kindertagesstätte die Verantwortlichkeit festgelegt sowie ein Verfahren der Dokumentation vorgehalten werden.

Damit die Umsetzung im Alltag der Kindertagesstätten erfolgreich ist, bietet die Fortbildung folgende Schwerpunkte:

- Gesetzliche Grundlagen und die Konsequenzen für den Kita –Alltag
- Rolle und Verantwortung von Träger, Leitung, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern
- Kindeswohlgefährdung erkennen und einordnen
- Anhand von Fallbesprechungen aus der Praxis wird das geeignete Vorgehen bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung dargelegt
- Umsetzungsstrategien erarbeiten
- Impulse zu Aufbau und Durchführung von problemorientierten Elterngesprächen
- praktische Übungen zur Gesprächsführung
- Grenzen und Möglichkeiten in der Begleitung von Familien

Zielgruppe:

Leiterinnen und Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termine:



19.04. - 20.04.2012

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 211706601

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Maxi Zöllner,
Gesangspädagogin, Mainz

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Sprechtechnik für pädagogische Fachkräfte

In dieser Veranstaltung erarbeiten wir ein Stimmtrainingsprogramm, das speziell für die Bedürfnisse von Erzieherinnen und Erziehern entwickelt wurde. Sie erfahren, wie die Stimme funktioniert und was man tun kann, um sie gesund zu erhalten. Am Ende des Seminars wird ein individuelles Stimmtrainingsprogramm zusammengestellt, mit dem unter wenig Zeitaufwand weitergeübt werden kann.

Die Schulung der Stimme lohnt sich sehr, denn für die Stimme gibt es kaum einen härteren Beruf als den der Erzieherin bzw. des Erziehers. Viele Pädagoginnen und Pädagogen kennen das Gefühl, stimmlich überlastet zu sein oder haben nach der Arbeit keine Lust mehr, überhaupt ein Wort zu sprechen. Damit muss sich niemand abfinden, denn eine gesunde, schonende Sprechweise ist für uns alle erlernbar.

Inhalte:

- Kenntnisse über Bau und Funktion der Sprechstimme
- Stimmtechniken und Übungen kennen und richtig einsetzen
- Anwendung der Sprechtechnik in der Praxis
- Spaß am Umgang mit der eigenen Stimme

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



02.05. - 03.05.2012



T 01

Ort:

Neustadt, Herz-Jesu-Kloster

ILF-Nr.: 211706701

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentinnen:

Barbara Schwarz, Mainz

Anneli Baum-Resch,

ILF Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,

Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Gut zu sich sein – gut für andere sein

Das christliche Liebesgebot legt nicht nur einen liebevollen Umgang mit anderen, sondern auch mit uns selbst nahe. Das wird im Alltag, vor allem wenn es hektisch wird, oft vernachlässigt.

Nicht nur für andere zu sorgen, sondern auch für uns selbst ist eine wichtige Grundlage, um unseren Nächsten akzeptierend und wertschätzend zu begegnen.

Impulse zu folgenden Aspekten sind geplant:

- Sensibel werden für mich, meine Bedürfnisse und meine Quellen der Kraft
- Zu mir stehen: Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl stärken
- Schulung der Aufmerksamkeit für mich und die Menschen im beruflichen Umfeld
- Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit
- Atem- und Entspannungsübungen
- Anregung zum Umgang mit stressigen Zeiten
- Meditative Impulse

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen,
Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen.



Termin:



09.05.2012 und
30.05.2012

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempff-Haus

ILF-Nr.: 211706801, 09.05.2012
211706901, 30.05.2012

Kursgebühr
je Veranstaltung:
30,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Annekathrin Grimm,
Dipl.-Pädagogin,
Zert. Stresskurseleiterin,
Ginsheim-Gustavsburg

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Gelassener und sicherer im Umgang mit Herausforderungen

Berufstätige Menschen im sozialen Bereich engagieren sich oft sehr für ihre vielfältigen Aufgaben. Stressabbauende Strategien können helfen die Herausforderungen dauerhaft zu meistern und die Arbeitsfreude dabei nicht aus dem Blick zu verlieren.

Stress gilt nach der WHO als zentrales Gesundheitsrisiko des 21. Jahrhunderts. Laut einer aktuellen Untersuchung des Bundesministeriums für Arbeit hat das Stressniveau in Unternehmen deutlich zugenommen, Tendenz steigend.

Im Kurs ist es Ziel, ausgehend von der fundierten Stresstheorie von R. S. Lazarus, eine höhere Gelassenheit und Sicherheit im Umgang mit Herausforderungen zu erreichen. Zufriedenheit und Wohlbefinden sind die Folge.

Inhalte:

09.05.2012:

- Was bedeutet Stress?
- Erkennen persönlicher Stressoren
- Kurzfristige und langfristige Strategien zu Stressreduktion und gelassenerem Arbeiten
- Förderung von Aktivitäten, die der körperlich-seelischen Regenerierung zugute kommen und die Stresstoleranz erhöhen

30.05.2012:

- Vertiefung langfristiger Strategien - Auswertung der Selbstbeobachtung
- Was tut mir gut? Wie und wo tanke ich auf?
- Ideen entwickeln zu mehr Gelassenheit im Kita-Alltag

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Bitte beachten Sie, dass die beiden Kurstage nur zusammen gebucht werden können.

Termin:



31.05. - 01.06.2012

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 211707001

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-Schmidt,
Dipl.-Pädagogin,
Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Zusammenarbeit in einem multiprofessionellen Team – wie geht das?

Die professionelle Weiterentwicklung der Kindertagesstätte, aber auch der immer deutlicher werdende Mangel an pädagogischen Fachkräften macht es erforderlich, dass Kolleginnen und Kollegen mit unterschiedlichen beruflichen Hintergründen in der Kindertagesstätte zusammen arbeiten. Diese Zusammenarbeit bedeutet eine besondere Herausforderung.

Teamentwicklung ist per se schwierig, sind aber Erzieherin, Sozialassistentin, Ergotherapeutin, Logopädin und andere beteiligt, ist der Prozess noch diffiziler als sonst und verlangt zum Gelingen nach zusätzlichen Anstrengungen.

Verantwortungsbereiche und Arbeitsaufträge müssen für jeden klar und verständlich sein und sollten verlässlich abgesprochen werden. Hierarchien und unterschiedliche Bezahlungen sowie das Berufsverständnis aus der Sicht der jeweiligen Profession müssen thematisiert und die Unterschiedlichkeiten akzeptiert bzw. ausgehalten werden.

Inhalte:

- Teambildung – Teamentwicklung
- Kommunikation im Team
- Konfliktmanagement im Team
- Das multiprofessionelle Team als Chance für die gemeinsame Aufgabe

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, insbesondere auch aus Familienzentren (oder solchen, die es werden wollen).



Termin:



27.08. - 28.08.2012



T 13, W 01

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 211707101

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentinnen:

Andrea Gürke,
Supervisorin, Mainz
Angelika Lookwood,
Soz.-Pädagogin, Erlensee

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Kinder mit Behinderung schützen Kindeswohlgefährdung bei Kindern mit Behinderung

Förderung und Schutz aller Kinder ist zentraler Inhalt der Kindertagesstättenarbeit. Besondere Beachtung verdienen dabei Kinder mit Behinderung, denn sie sind in erschreckend höherem Ausmaß Opfer von Miss-handlung und übergriffigem Verhalten.

Wenn die Familie durch eine Behinderung des Kindes hochbelastet ist, ist die Unterstützung der Kita umso notwendiger.

Mit dem § 8a SGB VIII werden die Träger und Mitarbeiterinnen von Kindertagesbetreuung stärker in die Verantwortung bei Fällen von Gefährdung des Kindeswohles genommen. Der § 8a regelt die Aufgaben und Abläufe.

Damit die Umsetzung im Alltag der Kindertagesstätten erfolgreich ist, bietet die Fortbildung folgende Inhalte:

- Gesetzliche Grundlagen und die Konsequenzen für den Kita – Alltag
- Rolle und Verantwortung von Träger, Leitung und Mitarbeiterinnen
- Kindeswohlgefährdung bei Kindern mit Behinderung erkennen und einordnen
- Behinderung als besonderes Gefährdungsrisiko: Welche Hilfen brauchen Familien?
- Grenzen und Möglichkeiten der Elternberatung und -begleitung
- Fallbesprechungen

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



06.09. - 07.09.2012

Ort:

Klingenmünster,
Keysermühle

ILF-Nr.: 211707201

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Margit Gies-Gross,
Beraterin für Gesundheits-
Management, Saarbrücken

Kursleitung:

Doro Wallau,
Soz.-Pädagogin, ILF Mainz

Heben, Tragen, Bücken – eine Freude für den Rücken

Gerade im Krippenbereich ist es eine Wohltat, sich rüchenschonend zu bewegen. Damit dies gelingt, vermittelt das Seminar Grundlagen des rücken- und bandscheibenschonenden Verhaltens. Die erworbenen Kenntnisse sind praxisorientiert und im Krippenalltag umsetzbar. Sie erwerben die Fähigkeit, gut für sich selbst in der täglichen Bewegung mit den Kleinen zu sorgen. Dadurch gewinnen Sie viele Einblicke in die Bedeutung des „Handlings“ von Kleinkindern, damit diese eine gesunde Haltungsentwicklung durchlaufen können.

Inhalte:

- Anatomische und funktionelle Faktoren eines gesunden Rückens bei Kindern und Erwachsenen
- Wege zur Druckentlastung durch häufiges Heben und Tragen der Kinder
- bandscheibenschonendes Bewegungsverhalten
- Gymnastik zur Aufrichtung und stärkende Übungen für die Muskulatur
- Entspannungstechniken und Wege zur Schmerzvermeidung

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



13.09.2012

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211707301

Kursgebühr:

10,00 €

Beginn: 14:00 Uhr

Referent:

Alexander Krug,
Dipl.-Pädagoge
Marte-Meo-Therapeut,
Frankfurt

Kursleitung:

Doro Wallau,
Soz.-Pädagogin, ILF Mainz



Marte Meo – eine Methode stellt sich vor Informationstag

Marte Meo kommt aus dem Lateinischen und bedeutet „aus eigener Kraft“.

Das Hauptanliegen von Marte Meo ist es, Menschen Mut zu machen, ihre eigenen Fähigkeiten auf bestmögliche Weise einzusetzen. Das Beratungskonzept zur Entwicklungsförderung, das mit Videoaufnahmen arbeitet, hat sich besonders im Bereich der Kinder- und Familienarbeit bewährt.

Die Methode wurde in den siebziger Jahren von Marie Aarts entwickelt und ist mittlerweile in über dreißig Ländern verbreitet.

Im Verständnis von Marte Meo wird bei Kindern nicht von Störungen, sondern von noch nicht gemachter Entwicklung gesprochen. Die Botschaft hinter dem problematischen Verhalten heißt nach Maria Aarts: „Ich habe nicht entwickelt“.

In dieser Informationsveranstaltung wird ein Überblick über die Arbeitsweise von Marte Meo vermittelt, sowie die Inhalte des von uns angebotenen Marte-Meo-Kurses vorgestellt. Auf diesem Hintergrund kann dann die Entscheidung für die Teilnahme am Weiterbildungskurs getroffen werden.

Hinweis: Die Anmeldung zur Informations-Veranstaltung ist unabhängig von der Teilnahme am Marte-Meo-Kurs ab 16.10.-17.10.2012.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



16.10. - 17.10.2012
(Einführung)
20.11.2012
(1. Reflexionstag)



P 01

Ort: Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211707401,
16.-17.10.2012
211707501,
20.11.2012

**Kursgebühr für die
komplette Kursreihe:**

mit Übernachtung: 290,00 €
ohne Übernachtung: 190,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent: Alexander Krug,
Dipl.-Pädagoge, Marte-
Meo-Therapeut, Frankfurt

Kursleitung:

Doro Wallau,
Soz.-Pädagogin, ILF Mainz

Marte-Meo – Weiterbildungskursreihe

Im Marte Meo Kurs arbeiten Sie an Ihren Fähigkeiten, die Entwicklung der Kinder individuell zu unterstützen. Marte Meo erweitert die Kompetenz der pädagogischen Fachkräfte. Die Methode ermutigt, sich der eigenen Fähigkeiten bewusst zu werden und diese zu nutzen.

Anhand der Video-Interaktionsanalyse erkennen Sie, wie die Entwicklung eines Kindes individuell und ressourcenorientiert gefördert werden kann. Die Kinder profitieren durch die gezielte Unterstützung und machen so die Erfahrung, aus eigener Kraft weitere Entwicklungsschritte gehen zu können.

Marte Meo eignet sich besonders für die Arbeit mit scheinbar „schwierigen“ Kindern.

Inhalte:

- Theoretische und praktische Einführung in die Video-Interaktionsanalyse nach Maria Aarts
- Erkennen, wie schwierigen Kindern Struktur und positive Leitung vermittelt werden kann
- Einordnen der Verhaltensauffälligkeiten in die individuelle Entwicklung des Kindes im Sinne von: Erkennen, welche Fähigkeiten das Kind noch nicht entwickelt hat und wie die Weiterentwicklung unterstützt werden kann
- Kommunikations-Verbesserung zwischen Kindern und pädagogischen Fachkräften
- Kommunikations-Verbesserung zwischen Kindern

Die sechstägige Kursreihe ist aufgeteilt in:

- eine zweitägige theoretische und praktische Intensiv-Einführung in die Methode
- vier einzelne Tage (**davon sind drei Tage in 2013**), an denen die Methode anhand der mitgebrachten Video-Sequenzen der pädagogischen Fachkräfte angewandt und eingeübt wird. Hier steht das genaue Beobachten und Analysieren von Alltags-Situationen im Mittelpunkt. Daraus werden Ressourcen und Entwicklungsmöglichkeiten identifiziert und Möglichkeiten zur Unterstützung der kindlichen Entwicklung erarbeitet.

Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung nur für die komplette Qualifizierungsmaßnahme möglich ist. Sie ist unabhängig von der Teilnahme am Marte-Meo-Informationstag am 13.09.2012.

Die komplette Kursgebühr muss vor dem ersten Kurstermin bezahlt werden.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



13.09. - 14.09.2012



P 04

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempff-Haus

ILF-Nr.: 211707601

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Prof. Dr. Thilo Naumann,
Hochschule Darmstadt

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Beziehungsarbeit in der Kita Entwicklung und Bildung aus Sicht Psychoanalytischer Pädagogik

Kinder in der Kita brauchen für ihre Entwicklung und Bildung gute Beziehungen zu verlässlichen, zugewandten Bezugspersonen sowie einen Raum für Kreativität, Phantasie und Spiel. In der Psychoanalytischen Pädagogik finden sich für eine solche lebendige Arbeit in der Kindertagesstätte wichtige Grundlagen und spannende Impulse.

In diesem Sinne werden wir uns in der Fortbildung mit folgenden Themen auseinandersetzen:

- Bedeutung von Beziehungserfahrungen für die kindliche Entwicklung
- Selbstbildung und Verständigung
- Kindheit heute
- Spiel als Übergangsraum (D.W. Winnicott)
- Partizipation und Selbstwirksamkeit
- Szenisches Verstehen
- Umgang mit Aggression
- Elternarbeit

Zahlreiche Praxisbeispiele werden die entwicklungspsychologischen und pädagogischen Inhalte veranschaulichen.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



24.10. - 26.10.2012



P 05

Ort:

Speyer, St. German

ILF-Nr.: 211707701

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €

ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10.00 Uhr

Referentin:

Dr. Elisabeth Lax-Höfer,
Urmitz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Die „Supernanny“ im Kindergarten? Bildungs- und Erziehungspartnerschaft – leichter gesagt als getan?

Die Arbeit mit den Eltern gestaltet sich vielfältig. Unter den verantwortungsbewussten Eltern gibt es auch viele Rat suchende und in ihrem Erziehungsverhalten sehr verunsicherte Eltern. Pädagogische Fachkräfte stehen vor der Herausforderung, jungen Eltern Orientierung zu geben: Unterschiedliche Erziehungsstile in Familie und Kindertagesstätte (besonders zum Thema „Grenzen setzen“) aber auch die Anforderungen von Eltern hinsichtlich der Schulvorbereitung – dies sind praktische Themenbeispiele, um die Rolle der pädagogischen Fachkraft als Erziehungs- und Bildungspartnerin von Elternhaus und Schule in diesem Seminar zu klären. Wo ist die Grenze zur Erziehungsberatung? Wie gestalten sich schwierige Gespräche mit Eltern und Lehrern? Welche institutionellen Formen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft sind möglich? Wie können elterliche Ressourcen gestärkt werden?

Inhalte:

- Grundlegende Gesprächsstrategien für die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- Umgang mit Rat suchenden, verunsicherten oder fordernden Eltern
Abgrenzung zur Erziehungsberatung
- Reflexion und Klärung der Rolle der pädagogischen Fachkraft als Erziehungs- und Bildungspartnerin von Eltern und Kooperationspartnerin von Lehrern
- Erster Einblick in das BMBF-Tandem-Projekt zur Mitwirkung von Eltern beim Übergang vom Elementar- zum Primarbereich - Überblick über Konzepte zur Elternfortbildung und zu niederschweligen Hilfsangeboten.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



07.11. - 08.11.2012



T 02, T 09

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 211707801

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10.00 Uhr

Referentin:

Lubentia Fritz,
Dipl.-Sozialpädagogin,
Ökoverision, Wiesbaden

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Schon wieder Zoff?

Zickenalarm und Machtkämpfe in der Kindertagesstätte

In Kindertagesstätten und Horten geht es oft hoch her. Kinder streiten sich miteinander, geraten in Raufereien oder schreien sich an. Die Gemüter sind erhitzt und die Kinder werden wütend und zornig oder ängstlich und bedrückt. Erzieherin oder Erzieher sind mit den Konflikten der Kinder und deren Gefühlen konfrontiert und müssen entscheiden, ob, wann und wie sie eingreifen.

Inhalte:

- Auseinandersetzung mit dem Aggressionsbegriff, um dem geschlechtsspezifischen Umgang mit Aggressionen auf die Spur zu kommen
- der persönliche Umgang mit Aggressionen und Konflikten
- Ideen für einen lösungsorientierten Umgang mit Konflikten
- Methoden und Konzepte, um Kinder bei der Lösung ihrer Konflikte zu unterstützen

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



12.11. - 13.11.2012



T 01, T 09

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211707901

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Referentin:

Kathleen Fritz,
Dipl.-Sozialpädagogin,
Frankfurt

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Stimmt´s mit der Kommunikation?!

Gelungene Kommunikation ist eines der wichtigsten und manchmal auch eines der schwierigsten Themen im beruflichen Alltag.

In diesem Seminar werden

anhand von Praxisbeispielen (schwierige) Kommunikationssituationen beleuchtet und neue Wege eröffnet:

- Wie kann es gelingen, hinter Kritik und Vorwürfen des Gegenübers die Interessen und Bedürfnisse zu hören und somit zu einer für alle zufrieden stellenden Lösung zu kommen?
- Wie können hinter destruktivem Verhalten die konstruktiven Wünsche und Bedürfnisse gehört und darauf eingegangen werden?
- Wie können eigene Interessen und Bedürfnisse so formuliert werden, dass andere dies nicht als Kritik verstehen?
- Wie kann Kommunikation möglichst gut gelingen?

Methoden:

Die Gewaltfreie Kommunikation nach Dr. Marshall Rosenberg in Theorie und Praxis kennen lernen, Theoretische Inputs, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Rollenspiel, kreative Methoden.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen





Von Reggio lernen

Termin:



06.02. - 07.02.2012

Ort:

Mainz,
Erbacher Hof

ILF-Nr.: 211708001

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Heide Marie Syassen,
Kita-Leiterin, Mitglied
von „Dialog reggio“,
Borgholzhausen

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Eine besondere Säule der Reggio-Pädagogik ist die Erziehungspartnerschaft mit den Familien. Erfolgreiche Kindertagesstättenarbeit ist auf eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern angewiesen.

Die pädagogische Arbeit in unseren Kindertagesstätten hat sich grundlegend gewandelt. Die pädagogischen Fachkräfte werden mit hohen Anforderungen an einen professionellen Umgang mit Eltern und Familien konfrontiert. Dazu ist eine gemeinsame Grundhaltung im Team von großer Bedeutung. Diese ist nicht automatisch gegeben. Das Team als lernende Organisation kann aber daran arbeiten.

Inhalte:

- Methoden zur Situationsanalyse
- Neudefinition von Visionen und Zielen
- erste Schritte der Umsetzung

Voraussetzung für den Kurs sind mindestens Grundkenntnisse in der Reggio-Pädagogik.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



07.05. - 08.05.2011

Ort:

Ockenheim,
Kloster Jakobsberg

ILF-Nr.: 211708101

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Martin Verlinden,
Dipl.-Psychologe, Köln

Kursleitung:

Doro Wallau,
Soz.-Pädagogin, ILF Mainz

Vater-Morganas erlebbar machen

Erfolgreiche Arten, wie wir Väter „hereinholen, stärken und behalten“

In der institutionellen Kindererziehung sind männliche Fachkräfte eher selten. Auch Väter sind oft nur schwer für die Zusammenarbeit mit der Kindertagesstätte ansprechbar. Dadurch wird die Gestaltung einer lebendigen Bildungs- und Erziehungspartnerschaft eher schwierig.

Viele pädagogische Fachkräfte finden sich leider sehr schnell mit der geringen Zahl von Männern in ihrer Arbeit ab. Doch gerade die aktive Erziehungspartnerschaft mit den Vätern birgt große Chancen für alle. Kinder brauchen mehr vom Vater – auch in den Einrichtungen!

In der Fortbildung entwickeln wir, was konkret gegen „Unterväterung“ getan werden kann. Wir zeigen wichtige erste Schritte auf, um die Verschiedenheit von Vätern zu erkennen und sich für ihren Beitrag zur Erziehung zu öffnen.

Inhalte:

- Bedeutung von Vätern für die Entwicklung von Mädchen und Jungen
- Wandel in den Bedürfnissen von Familien erkennen
- Erziehungspartnerschaften mit Vätern gestalten
- Praxisnahe Methoden, wo und wie Väter zu begeistern sind

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen





Neue Wege kennen lernen Kindertagesstätten entwickeln sich zu Familienzentren

Termin:



11.05. - 12.05.2012

Ort:

Ockenheim,
Kloster Jakobsberg

ILF-Nr.: 211708201

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Barbara Kaufeld,
Dipl.-Pädagogin, Darmstadt

Kursleitung:

Doro Wallau
Soz.-Pädagogin, ILF Mainz

Familienleben wird häufig bestimmt durch hohe berufliche Anforderungen. Andere Familien sind von Arbeitslosigkeit oder Niedriglohnjobs betroffen. Ihnen fehlt häufig der Zugang zu gesellschaftlicher Teilhabe und Bildungschancen. Die Gesellschaft differenziert sich zunehmend in Menschen mit viel Geld und wenig Zeit und Menschen mit wenig Geld und viel Zeit.

Kindertagesstätten müssen sich noch mehr als bisher der Lebensrealität der Familien in ihrem jeweiligen Sozialraum annehmen und dazu beitragen, dass Familienleben gelingen kann.

Familienzentren können hierauf eine Antwort sein:

Begegnung, Bildung, Beratung und Beteiligung niedrigschwellig zugeschnitten auf das jeweilige Einzugsgebiet.

Inhalte:

- Was ist ein Familienzentrum?
- Familienzentren – warum jetzt?
- Welche Bausteine gehören unabdingbar dazu?
- Die Rolle der pädagogischen Fachkraft: der Blick vom Kind zur Familie
- Was hat das mit uns zu tun? Familienzentrum – ein Weg für unsere Kita?

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



30.08. - 31.08.2012



P 04

Speyer,
St. German

ILF-Nr.: 211708601

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dr. Elisabeth Lax-Höfer,
Urmitz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz
Ingo Hofman, ILF Mainz

Vom Forscherdrang zum Aufgabenzwang?

Explorationsfreude und Aufgabenorientierung – Lernmethodische Basiskompetenzen in Kindertagesstätte und Grundschule fördern

Kinder sind von Natur aus „hochtourige Lerner“: neugierig, klug und wach wollen sie ihre Welt erforschen – beste Voraussetzungen, um selbstständiges Lernen zu erlernen. In Kindergarten und Grundschule werden die Weichen dafür gestellt, ob dieser Lernwille erhalten bleibt. Aufgabe von pädagogischen Fachkräften ist es, die Explorationsfreude der Jungen und Mädchen zu stärken und sie bei der Entwicklung und Bewältigung von Aufgaben sinnvoll zu unterstützen. Damit dies gelingt, gilt es bei Kindern frühzeitig lernmethodische Basiskompetenzen aufzubauen – ein Bildungsauftrag, an dem Kindergarten und Grundschule notwendigerweise Hand in Hand arbeiten.

Inhalte:

- Wie lernen Kinder? Kindliche Lernkonzepte und kognitive Entwicklung
- Metakognitiver Ansatz (Prämling)
- Pädagogische Konsequenzen aus der Lern- und Hirnforschung
- Elementare Methoden: entdeckendes Lernen, exemplarisches Lernen,...
- Lernmethodische Kompetenzen beobachten und fördern, insbesondere Explorationsfreude und Aufgabenorientierung
- Das Lernen lernen – im Dialog mit den Kindern
- Schulvorbereitung, Hausaufgaben und Lernorganisation
- Selbsttätigkeit und Selbstorganisation (Freinet) - Selbstwirksamkeitserfahrungen
- Reflexion der eigenen Haltung zum Kind

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen,
Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen





Gewalt in der Familie – Erkennen und Handeln beim Verdacht der Kindeswohlgefährdung gem. § 8a SGB VIII

Termin:



14.09.2012



W 01

Ort:

Vallendar,
Forum Vinzenz Pallotti

ILF-Nr.: 211708301

Kursgebühr:

30,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dr. Stefanie Kirchart,
Dipl.-Pädagogin, Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Die gesetzliche Grundlage zum Schutz von Kindern gem. § 8 a SGB VIII konfrontiert pädagogische Fachkräfte mit der Frage, wie mögliche Anhaltspunkte der Misshandlung, Vernachlässigung oder des sexuellen Missbrauchs erkannt werden können und wie sich sinnvolle Interventionen gestalten lassen. Bei diesem Seminar geht es nicht nur um die gesetzliche Grundlage zum Schutz von Kindern gem. § 8 a SGB VIII sondern auch darum, wie sich sinnvolle Interventionen gestalten lassen. Dazu bedarf es einer systematischen und qualifizierten Vorgehensweise zu möglicher Verdachtsabklärung und sinnvoller Schritte zum Schutz eines Kindes.

In diesem Seminar werden:

- Möglichkeiten des Erkennens diskutiert
- geeignete Wege der Verdachtsabklärung erörtert
- Unterstützungsmöglichkeiten thematisiert

Dabei werden die Beteiligung der Kinder und auch deren Eltern berücksichtigt. Daneben werden mögliche Präventionsansätze thematisiert.

Konkrete Fallbeispiele aus der Arbeit können in Kleingruppen bearbeitet werden.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



24.09. - 26.09.2012

Ort:

Neustadt,
Herz-Jesu-Kloster

ILF-Nr.: 211708401

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-Schmidt,
Dipl.-Pädagogin,
Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Getrennt und doch gemeinsam

Jedes 6. Kind in Deutschland lebt heute alleine mit einem Elternteil. Das bedeutet aber nicht, dass dieses Elternteil das alleinige Sorgerecht für das Kind hat. Im 1998 geänderten Familienrecht ist nach Scheidung der Eltern die gemeinsame Sorge als Regel verankert.

Ein Paar kann sich trennen und fortan ohne einander auskommen. Ein Kind dagegen kann nicht auf die Beziehung zu Vater und Mutter verzichten ohne dabei Schaden zu nehmen. Seine Eltern sind Ursprung und Wurzel. Sie sind für die eigene Entwicklung von höchster Bedeutung. Getrennte Eltern brauchen oft lange, bis sie die eigenen Emotionen bearbeitet und geordnet haben und mit Konflikten halbwegs konstruktiv umgehen können. Oft werden in dieser Zeit die Kinder zu wenig in ihren Bedürfnissen berücksichtigt. Deshalb ist wichtig, dass die pädagogischen Fachkräfte aufmerksam und sensibel mit den betroffenen Jungen und Mädchen umgehen. Sie müssen sich dazu immer wieder mit beiden Eltern des Kindes auseinandersetzen.

In dem Kurs werden Kenntnisse über die rechtliche Situation (Sorge- und Umgangsrecht) vermittelt. Wie Beratung der getrennt lebenden Eltern im Hinblick auf den Umgang mit dem gemeinsamen Kind funktionieren kann, ist ein wichtiger Baustein des Kurses. Darüber hinaus werden Unterstützungs- und Hilfsmöglichkeiten für das Kind zur Bearbeitung seiner Situation entwickelt.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen





Gestaltung von Erziehungspartnerschaft

Termin:



27.09. - 28.09.2012

Ort:

Neustadt,
Herz-Jesu-Kloster

ILF-Nr.: 211708501

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-Schmidt,
Dipl.-Pädagogin,
Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Die Entwicklung in der Zusammenarbeit mit Eltern wandelt sich von der herkömmlichen Elternarbeit (Sommerfest, Bastelangebote für Mütter und Väter u.a.) zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft. Damit bekommt die Beratung von Eltern in pädagogischen und psychologischen, aber auch in Alltagsfragen eine besondere Bedeutung.

Von den pädagogischen Fachkräften werden nicht nur mehr Kenntnisse und soziale Kompetenzen im Gespräch erwartet, sondern vor allem auch eine Klarheit der eigenen Berufsrolle. Im Kontakt mit den Eltern muss immer wieder geklärt werden, welche Bedürfnisse das jeweilige Kind hat und wer welche Leistungen zur Förderung und Unterstützung des Kindes erbringen kann und muss.

Inhalte:

- Elternarbeit – Erziehungspartnerschaft
- Grundlagen der Zusammenarbeit
- Bedeutsame Schlüssel-situationen im Kita-Alltag

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



16.11. - 17.11.2012

Ort:

Ockenheim,
Kloster Jakobsberg

ILF-Nr.: 211708701

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Barbara Kaufeld,
Dipl.-Pädagogin, Frankfurt

Kursleitung:

Doro Wallau,
Soz.-Pädagogin, ILF Mainz

Auf dem Weg – erste Schritte zum Familienzentrum

Die Weiterentwicklung einer Kindertagesstätte zum Familienzentrum setzt eine fundierte Analyse des Sozialraums, des Umfeldes und der Einrichtung voraus.

So können passgenau Ziele abgeleitet und geeignete Angebote maßgeschneidert werden.

Inhalte:

- Instrumente zur Sozialraum-, Umfeld- und Einrichtungsanalyse
- Konkrete Anwendung auf die jeweilige Kindertagesstätte
- Probleme, Vorteile und Gewinn für die jeweilige Kindertagesstätte
- Erkennen von Bedürfnissen der Familien
- Festschreiben von Kernzielen für ein Familienzentrum
- Planung erster konkreter Schritte in der Praxis

Das Angebot richtet sich in erster Linie an Einrichtungen, die bereits entschlossen sind, sich zum Familienzentrum weiter zu entwickeln.

Die Veranstaltung kann unabhängig von der Fortbildung „neue Wege kennen lernen“ gebucht werden.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Information/Anmeldebedingungen

- **Teilnahme**

An den Veranstaltungen können Erziehungskräfte mit abgeschlossener Ausbildung teilnehmen, bzw. Lehrkräfte an Fachschulen für Sozialpädagogik. Bei Kooperationsveranstaltungen - zwischen Kindertagesstätten und Schulen - können Lehrerinnen und Lehrer teilnehmen. Für die Lehrkräfte werden die Kurskosten von der Schulabteilung des ILF übernommen.

- **Anmeldung**

Die Anmeldung erfolgt mit beigefügter Anmeldekarte beim ILF Mainz - Sozialpädagogische Abteilung, 55014 Mainz, Postfach 2450. Sofern wir auf Ihren zweiten Kurswunsch zurückgreifen, erhalten Sie darüber Nachricht.

Wenn Sie sechs Wochen nach Anmeldung keine Absage erhalten haben, sind Sie zur Veranstaltung zugelassen und bekommen etwa drei bis vier Wochen vor Beginn des Kurses die erforderlichen Informationen.

Sie können sich auch per Mail (inge.daemon@ilf.bildung-rp.de) anmelden. Dadurch können wir Ihre Anmeldung sofort bestätigen bzw. Kurszusagen oder Kursabsagen elektronisch mitteilen.

Es besteht auch die Möglichkeit sich über TIS-online <https://tis.bildung-rp.de> anzumelden.



- **Abmeldungen**

müssen schriftlich, spätestens 14 Tage vor Kursbeginn, dem ILF vorliegen. Andernfalls muss ein Tagessatz zur Erstattung der entstandenen Kosten erhoben werden.

- **Unfallschutz**

Teilnehmende an den Veranstaltungen, deren Fortbildung im Zusammenhang mit einem bereits versicherten Arbeits- oder Dienstverhältnis steht, behalten den Versicherungsschutz nach § 539 Abs. 1 Ziff. 1 der Reichsversicherungsordnung im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit bei dem dafür zuständigen Unfallversicherungsträger.

Unfallschutz umfasst neben der Veranstaltung selbst die direkte Hin- und Rückfahrt zu und von dem Ort, an dem sie stattfindet.

Information/Anmeldebedingungen

Unsere Tagungshäuser:

- 53474 Bad Neuenahr-Ahrweiler, Ahrtal-Jugendherberge, St. Piusstraße 7, Tel.: 0 26 41/3 49 24
- 76863 Herxheim, Schönstattzentrum Marienpfalz, Josef-Kentnich-Weg 1, Tel.: 0 72 76/76 18
- 76889 Klingenmünster, Stiftsgut Keysermühle, Bahnhofstraße 1, Tel.: 0 63 49/99 39 0
- 65542 Limburg, Exerzitien- und Bildungshaus der St. Vinzenz Pallotti Stiftung, Weilburger Straße 5, Tel.: 0 64 31/2 00 95 55
- 55116 Mainz, Erbacher Hof, Bildungszentrum der Diözese Mainz, Grebenstraße 24-26, Tel.: 0 61 31/25 70
- 67434 Neustadt/Weinstr., Herz-Jesu-Kloster, Waldstraße 145, Tel.: 0 63 21/87 50
- 55437 Ockenheim, Bildungsstätte Kloster Jakobsberg, Tel.: 0 67 25/30 41 11
- 66996 Schönau, Heilsbach Bildungs- und Freizeitstätte, An der Heilsbach 1, Tel.: 0 63 93/80 20
- 67346 Speyer, Bischöfliches Priesterseminar St. German, Am Germanshof 60, Tel.: 0 62 32/6 03 00
- 54655 St. Thomas, Exerzitienhaus des Bistums Trier, Hauptstraße 23, Tel.: 0 65 63/96 07 00
- 56174 Vallendar, Forum Vinzenz Pallotti, Pallottistraße 3, Tel.: 02 61/64 02 -700
- 65207 Wiesbaden-Naurod, Wilhelm-Kempf-Haus, Fondetter Straße, Tel.: 0 61 27/77 0
- 56856 Zell/Mosel, Jugendbildungsstätte Marienburg, Tel.: 0 65 42/93 68-0

- Eine Wegbeschreibung zur Tagesstätte ergeht mit der Einladung.

Absender: (Bitte in Blockschrift)

Name _____

Vorname _____

Name der Einrichtung:

Straße _____

PLZ _____ Ort _____

Tel.: _____

@mail _____

Private Daten: (freiwillige Angaben)

Straße _____

PLZ _____ Ort _____

Tel.: _____

@mail _____

Geburtsjahr: Geschlecht: w m



Institut für Lehrerfort- und
-weiterbildung (ILF)
Sozialpädagogische Abteilung

Postfach 24 50
55014 Mainz



Über Ihre E-Mail-Adresse erhalten Sie eine
Mitteilung über Zulassung oder Absage.
Ihre personenbezogenen Daten werden nur im
Rahmen des § 10 KDO gespeichert.